

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 7
протокол от 6 апреля 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 7
Тихонова Ю.А.
Приказ от 14 апреля 2023 г. № 11/1-о



Отчёт
о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №7
г. Узловая Тульской области

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 (МКОУ СОШ № 7)
Руководитель	Тихонова Юлия Александровна
Адрес организации	301602, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, д.7
Телефон	8(48731) 6-14-19, 6-58-57
Адрес электронной почты	school7.uzl@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности МКОУ СОШ №7 осуществляет Комитет образования Узловского района
Дата создания школы	1 сентября 1947 года
Лицензия	Лицензия МКОУ СОШ №7 на осуществление образовательной деятельности №0133/02324 от 25.03.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>71A02_№_0000256_</u> , регистрационный № <u>0134/01175_</u> , дата выдачи: <u>08.06.2015г.</u> , срок действия до <u>05.05.2024г</u>

МКОУ СОШ № 7 расположена в небольшом городке с населением 47 тыс. человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0133/02324 от 25.03.2015г., кем выдана: Министерство образования Тульской области.

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71A02_№_0000256_, регистрационный № 0134/01175_, дата выдачи: 08.06.2015г., срок действия до 05.05.2024г.

3. Устав учреждения: утвержден приказом Комитетом образования администрации Узловского района от 18.12.2014 года № 149-д.

4. Изменения и дополнения Устава: 14.01.2020

5. Образовательная программа учреждения: начального общего образования и основного общего образования.

6. Договор с учредителем: _____

7. Основные локальные акты учреждения: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий:

Перечень локальных актов:

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- Положение о ведении школьной документации
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о библиотеке
- Положение о группе продленного дня
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах
- Положение об организации рационального питания обучающихся
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающегося
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о педагогическом совете
- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- Приказ о режиме занятий обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
- Положение о получении образования в форме семейного образования или самообразования
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
- Положение о дистанционном обучении
- Положение о работе с одарёнными обучающимися
- Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникаций

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования
- Положение о портфолио обучающегося
- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся
- Положение об электронном журнале и электронном дневнике

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- Положение об учебном кабинете

- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- Положение о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

- Положение о добровольных пожертвованиях
- Политика обработки и защиты персональных данных
- Положение о школьной службе примирения

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

- Концепция общественной безопасности на 2018-2023 годы
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение об аттестации заместителей руководителя, заведующего хозяйством
- Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о видеонаблюдении

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой
- Правила оказания первой помощи

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- Положение об общественном совете по вопросам независимой оценке качества работы МКОУ СОШ №7
- Положение об общешкольном и классных родительских комитетах
- Положение о школьном парламенте как органе ученического самоуправления
- Положение о Совете школы
- Положение об Общем собрании работников

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- Правила приёма обучающихся в МКОУ СОШ № 7
- Правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ СОШ №7
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МКОУ СОШ № 7
- Положение о сайте МКОУ СОШ № 7
- Положение об информационной открытости

Аналитическая часть

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С сентября 2022 все классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2021-2022 годах были проведены следующие мероприятия:

- разработана Дорожная карта по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования с 01.09.2022 г. в МКОУ СОШ № 7
- создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- утверждены критерии готовности МКОУ СОШ № 7 к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- проведены общешкольного родительского собрания, посвященные переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведены классные родительские собрания, посвященные обучению по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- администрация школы прошла обучение по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- проведены мероприятия, направленных на повышение компетентности педагогов;
- проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверти), 40 минут (3-4 четверть) во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен: две по 20 мин., остальные по 10

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022-2023 учебном году - 262 человека.

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2) – 1 ученик в 4 а классе

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение,

математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, физическая культура,

коррекционные курсы: психокоррекционные курсы, ритмика

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Распределение часов на внеурочную деятельность начального общего образования

Школа обеспечивает обучающимся 3 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью:

- 1 час в неделю в 1-4 классах отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- 1 час в неделю во 2-3 классах отводится на изучение предметной области Физическая культура **(предмет «Подвижные игры»)**.

- 1 час в 1 классах на курс **«Школьный театр «Путешествие в сказку»**. Цель программы – развитие способностей детей средствами театрального искусства, формирование опыта социальных навыков поведения, создание условий для развития творческой активности детей.

- 1 час в 1-4 классах **«Функциональная грамотность»**. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Распределение часов на внеурочную деятельность основного общего образования

Школа обеспечивает обучающимся 5-8 классов 3 часа, в 9 классе 4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью:

- 1 час в неделю во всех 5-9 классах отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- 1 час в неделю в 5-8 классах курс **«Формирование функциональной грамотности»**. Программа включает в себя 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность) и нацелена на развитие:

- 1 час в 5 классе на курс **«Школьный театр «Путешествие в сказку»**. Цель программы – развитие способностей детей средствами театрального искусства, формирование опыта социальных навыков поведения, создание условий для развития творческой активности детей.

- 1 час в неделю в 6 классе **«Этикет»**. Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов учащихся в области межличностных отношений, этикета, бытовых и социальных ориентиров.

- 1 час в неделю в 7 классе на курс **«Выразительное чтение»**. Программа данного курса представляет систему занятий на развитие речи и творческих способностей у школьников.

- 1 час в 8 классе **«Реальная математика»**. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

- 1 час в 9 классе на курс **«Общественные науки. Финансовая грамотность»**. Содержание программы способствует расширению знаний учащихся по основным общественно-научным предметам. Целью курса является формирование у обучающихся 9 класса финансовой культуры, рационального ответственного потребления финансовых услуг, с учётом их возрастных особенностей и способностей.

- 1 час в 9 классе **«Моя информационная культура»**. Цель курса - сформировать основы информационной культуры обучающихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.

- 1 час в 9 классе курс **«Профориентация»**. Главная цель данной программы: формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженнику.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Параметры статистики	2020-2021 уч.г	2021-2022уч.г
	Обучалось в школе	232	262
	- в начальной школе	117	132
	- в основной школе	115	131
	Условно переведены по итогам года	1	7
	- в начальной школе	1	3
	- в основной школе		4
	Окончили на «4» и «5»	69	77
	- в начальной школе	45	44
	- в основной школе	24	33
	Закончили школу с отличием	1	-
	Продолжают обучение		
	- в 10 классе		-
	- в ССУЗах		18 (90%)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 и 2021/2022 учебных годов.

класс	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 а	100	57,9		
2 б	100	58,8		
2			94,4	37,9
3	100	64		
3 а			94,4	61,1
3 б			100	50
4	96	32	96,2	53,8
1-4	98,8	52,3	96,6	49,4
5	100	25,9	100	30,8
6	100	23,8	100	34,6
7	100	22,7	90,5	28,6

8	100	20	96,0	28
9	100	20,9	100	20
5-9	99,5	34,3	97,3	28,4

Успеваемость за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	88,2	29,4
2Б	100,0	50,0
3	96,3	48,1
4а	88,9	33,3
4б	100,0	41,2
1- 4 кл.	94,8	41,2
5	80,0	24,0
6	88,5	23,1
7	88,5	23,1
8	76,0	20,0
9	80,0	16,0
5- 9 кл.	82,7	21,3
Итого	87,9	29,9

Если сравнивать результаты усвоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году по сравнению с 2021 годом, то можно отметить, что процент уменьшился на 2.2%. (3 обучающихся). Один ребенок по заявлению родителей оставлен на повторное обучение во 2 классе, один – по решению ПМПК обучается по АООП по программе 7.2., еще один – после промежуточной аттестации переведен в следующий класс.

В основной школе после проведения промежуточной аттестации 4 обучающихся переведены в следующий класс.

К сожалению, остается невысоким показатель качества обучения и в 2022 году, он стал ниже, чем в предыдущем году.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ИТОГИ 2021-2022 учебного года

класс	Кол-во уч.	«5»	«4», «5»	«3»	«2»	% успева	% качество
2	29	4	7	17	1	97	38
3 а	18	2	9 (с 1 «4»-1)	5 (с 1 «3»-1)	1	94	61
3 б	16	1	7	8	-	100	50
4	26	4	10	11	1	96	54

5	26	3	5 (с 1 «4»-1)	18 (с 1 «3»-4)	-	100	31
6	25		8 (с 1 «4»-1)	17 (с 1 «3»-1)	-	100	35
7	21	2	4	13 (с 1 «3»-2)	2	90,4	28,5
8	25	2	5	17 (с 1 «3»-2)	1	96	28
9	20	1	3	15	1	95	20
По школе	206	19	58 (3)	121 (10)	7	96,6%	37,4%

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 19 девятиклассников (1 –выбыл в мае месяце) сдали ОГЭ и получили аттестаты. Выпускники 9-го класса Гришина В., Дмитриев Н, Лазуто Т., Полянцев Д. не сдали в основном срок по 1 экзамену. В дополнительные сроки они прошли минимальные пороги и получили аттестаты. К сожалению, в 2022 году никто из 9-классников не получил аттестат особого образца.

**Аналитический отчет
о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)
2021-2022 учебный год (основной период)**

1. Анализ выполнения экзаменационной работы

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего чел.	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
			чел.	%					
1.	математика	19	19	100	65	0	65	26,3	73,7
2	русский язык	19	19	100	87,2	69,8	78,5	5,3	94,7
3	обществознание	19	15	78,9	87	16,3	51,7	20	80
4	география	19	4	20	85,2	31,3	58,2		100
5	биология	19	5	25	56,9	0,2	40,9	20	80
6	информатика	19	14	70	74,4	6,1	40,3	7,1	92,8

2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	математика	19	5	26,3	6	31,6	8	42,1			3,2
2	Русский язык	19	1	5,2	8	42,1	6	31,6	4	21	3,68
3	обществознание	15	3	20	10	66,6	1	6,7	1	6,7	3,0
4	география	4					2	50	2	50	4,5
5	информатика	14	1	7,1	9	64,3	4	28,6			3,2
6	биология	5	1	20	3	60	1	20	0	0	3,2

3. Соотношение годовых отметок и отметок, полученных на экзамене

Таблица 3

	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
№ п/п	ОУ	Количество человек															
1.	математика		5				5	1			4	1	3				
2	Русский язык		1				7	1			3	3			1	1	2
3	обществознание		3				4	5	1			1				1	
4	география										1		1				2
5	биология		1				3				1						
6	информатика			1			1	4	4		1		3				

По результатам ГИА можно отметить низкий % выполнения заданий 2 части по обществознанию, биологии, информатике. По математике ни один выпускник не получил баллы за 2 часть. Одной из главных задач педагогический коллектив считает при подготовке к ГИА всем учителям более тщательную подготовку обучающихся.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (осень 2022)

класс	предмет	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Соответствия отметки за ВПР и отметки в журнале		
						Подтвер-	понижили	повысили

						дили		
4	Русский язык	9	54,5	27,3	9	72,7	27,3	0
	математика	-	52,6	31,6	15,8	73,7	15,8	10,5
	окр. мир	-	40	50	10	70	30	-
5	Русский язык	16	64	12	8	56	44	-
	математика	12,5	58,3	20,8	8,33	50	45,8	4,2
	история	-	47,8	34,8	17,4	86,9	13	
	биология	34,8	47,8	8,7	8,7	56,5	38,8	4,7
6	Русский язык	23,8	42,9	23,8	2,5	52,4	33,3	14,3
	математика	13	60,1	26	-	56,5	43,5	-
	биология	18	40,9	40,9	-	63,6	31,8	4,5
	обществозн	-	47	35,3	17,7	94,1	5,88	-
7	Русский язык	11,11	55,6	27,78	5,56	66,55	27,33	6,13
	математика	5,26	57,9	21,05	15,8	70,0	21	9
	физика	17,7	23,5	41,2	17,7	65,3	24,7	10
	история	-	56,3	31,3	12,5	64,4	21,8	13,8
	Англ. яз	6,25	37,5	43,8	12,5	68,8	25	6,3
8	Русский язык	15	55	30	-	70	30	-
	математика	5	55	20	20	85	10	5
	химия	5,3	53	32	10	74	16	11
	обществозн	-	50	41,7	8,3	92	8	-

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Цель проведения:

- 4-8 класс (по материалам прошлого класса) - выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, по каждому

учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. На основании результатов осенних ВПР-2022 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

По итогам ВПР были даны рекомендации учителям начальных классов, учителям предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

4. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу педагогического коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения

- общих гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся .

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

МКОУ СОШ № 7 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Уровень квалификации работников организации для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям и профессиональному стандарту по соответствующей должности.

Педагогические сотрудники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учитель музыки, физической культуры, английского языка, химии, физики, биологии, географии, технологии, педагог-психолог.

Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт внедрения инновационных программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Формами повышения квалификации являются: курсы повышения квалификации, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

10 педагогов прошли повышение квалификации на курсах по введению ФГОС нового поколения.

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

Педагогический коллектив – 14 педагогов:

Имеют квалификационные категории..... 9 человека (63 %);
высшую квалификационную категорию2 человека (14 %);
первую квалификационную категорию.....2 человек (14 %);
соответствует занимаемой должности.....5 человек (35 %);
Имеют высшее образование.....11 человек (79 %);
среднее специальное.....3 человека (21 %).

Награждены.....7 человек (49 %);

- значком «Отличник народного образования».....1 человек (7 %);
- почётной грамотой МО РФ.....4 человека (28 %);
- почётной грамотой департамента образования.....2 человек (14 %).

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение и когда закончил	Категория, дата присвоения	Разряд (для рабочих специальностей)	Присвоенное звание, дата присвоения	Пед.стаж на 01.09.2022	Общий стаж на 01.09.2022	Основная нагрузка	Совмещение	Совместители
1. Руководители											
1	Тихонова Юлия Александровна 23.06.1990	Директор	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012	Соответствует занимаемой должности (руководитель)			10,11 и 2 д.	10,11 и 2 д.	1 ставка 13 часов		
2	Кононова Марина Сергеевна, 25.03.1961	Заместитель директора по УВР	Высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1984			Почётная грамота МО РФ, 2003 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2005	6 лет 0 мес. 17 д.	более 20 лет	1 ставка 10 часов		
3	Бекетова Ольга Александровна 16.03.1972	Заместитель директор по ВР	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2006	Высшая (учитель) 28.11.2018			более 20 лет	более 20 лет	1 ставка 8 часов		
4	Елистратов Дмитрий Алексеевич 27.04.1999	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса, учитель информатики и ИКТ	Бакалавр, НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2021				2 г. 07 м. 24 дн.	3,0	1 ставка 5 часов	Техник (0,5 ставки), специалист по закупкам (0,5 ставки)	
2. Педагогические работники											
5	Шевкова Марина Николаевна 09.04.1956	Учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1977			Грамота МО и науки РФ 2011	более 20 лет	более 20 лет	20 часов		
6	Караев Везирахмед Сеидрахмедович 26.02.1953	Учитель химии	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1981	Высшая (учитель) 25.11.2020		Медаль «Трудовая доблесть» III степени тульская область Удостоверение №1898 от 20.04.2016	более 20 лет	более 20 лет	0,5 ставки лаборанта		

							Нагрудный знак «Отличник Народного просвещения» 1992 Почётная грамота МО и науки РФ Пр. №14-Л от 04.04.2013			10 часов		
7	Филатова Лариса Павловна 27.06.1962	Учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 1986, 1993	Первая 25.05.2022				более 20 лет	более 20 лет	26 часов		
8	Бор Татьяна Львовна 02.03.1983	Учитель географии	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2005	Высшая 28.11.2018				12 лет 0 мес 1 д.	14,11 и 1 д.	23 часа		
9	Коваль Артур Васильевич 03.08.1962	Учитель трудового обучения, физической культуры, преподаватель- организатор ОБЖ (1 ставка)	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1984			Почётная грамота ДО ТО 2009		более 20 лет	более 20 лет	32 часа		
10	Обещенко Елена Евгеньевна 30.05.1989 (в отпуске по уходу за ребенком)	Учитель математики и физики	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012					8,9 и 05 д.	10,3 и 16д.	23 часа		
11	Ли Светлана Александровна, 07.04.1968	Учитель музыки, технологии и изобразительного искусства	Высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1990			Почётная грамота МО РФ, 2001		более 20 лет	более 20 лет	20 часов		
12	Люлина Татьяна Александровна, 07.12.1988	Учитель начальных классов	Среднее, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 2021					1,0	14,0	25 часов		
13	Богомолова Елена Андреевна 31.05.1994	Учитель начальных классов	Бакалавр, Федеральное бюджетное образ. Учреждение высшего					7,2 и 18 д.	7,7 и 25 д.	22 часа		

				образования «Елецкий госуд. универ. им. И.А. Бунина, 2019								
	14	Клеттер Алла Сергеевна 07.07.1974	Учитель начальных классов	Орловский государственный университет, 1998,	Первая 31.10.2018		Почётная грамота ДО ТО, 2013	более 20 лет	более 20 лет	23 часа		
	15	Жерздев Алексей Владимирович, 03.03.1987	Учитель истории и обществознания	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2013				1,0	14,0	32 часа		
	16	Неклюдова Жанна Вячеславовна, 27.09.1969	Педагог- организатор, учитель музыки и ИЗО	Высшее, Орловский филиал Московского ордена Трудового Красного Знамени государственного института культуры, 1991				4года 2мес. 28дн.	более 20 лет	11 часов		Библио текарь (0,5 ставки)
	17	Алимова Татьяна Михайловна 19.06.1993	Учитель русского языка и литературы	Среднее, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 2021				1 год 29 дней	5 л. 9 мес.	30 часов		
	18	Ахвердиева Лала Машух кызы 19.10.1966	Учитель английского языка	Высшее, Азербайджанский институт нефти и химии им. Азизбекова, 1990, Азербайджанский педагогический институт иностранных языков им. 50-летия СССР, 1991				10,8	более 20 лет	22 часа		
	19	Кравцова Вера Александровна 14.01.1948	Учитель начальных классов	Тульское школьное педагогическое училище Министерства просвещения РСФСР, 1968			Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР, 01.10.1987	более 20 лет	более 20 лет	20 часов	Воспита тель ГПД (0,5 ставки)	

	20	Крумина Юлия Вячеславовна 12.02.1991	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, ГОУ НПО ТО «ПУ № 21», 2010				0,00	9 лет 2 мес. 22 дн.	22 часа	Воспитатель ГПД (0,5 ставки)	
3. Служащие 1 уровня												
1 квалификационный уровень	21	Семенова Ольга Александровна 10.02.1980	Делопроизводитель	Среднее профессиональное, Богородицкий техникум электронных приборов, 1999 г.					18 лет 9 мес. 10 дн.	1 ставка		
4. Служащие 2 уровня												
2 квалификационный уровень	22	Острикова Наталья Валерьевна 09.03.1980	повар	Среднее, ГПОУ ТО «Донской политех. колледж» 2019		6			18,6 и 22 д.	1 ставка	0,5 ставки повара	
	23	Фионина Татьяна Александровна 12.06.1958	повар	Среднее специальное, Московский торгово-экономич. техникум 1995		3			более 20 лет	1 ставка	0,5 ставки повара	
	24	Шарапова Лилия Анатольевна 13.02.1971	Заведующий хозяйством	Высшее. РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2007					более 20 лет.	1 ставка		
	25	Додина Татьяна Алексеевна 02.12.1954	уборщик служебных помещений	Среднетехническое, КТМП, 1974					более 20 лет	1 ставка		
	26	Медведь Татьяна Викторовна 05.09.1958	уборщик служебных помещений	Среднее					более 20 лет	1 ставка		
	27	Сусакина Ольга Петровна 07.05.1958	уборщик служебных помещений	Профессионально-техн., Профессионально-техн. Училище № 107 г. Москва, 1977					более 20 лет	1 ставка		
	28	Богачева Елена Васильевна 06.08.1959	уборщик служебных помещений	Среднее-профес., УТТМ, 1979					07 лет 2 мес. 18 дн.	1 ставка		

29	Сулейманова Лидия Алексеевна 12.01.1954	уборщик служебных помещений	Среднее					более 20 лет	1 ставка		
30	Синякова Любовь Павловна 11.09.1958	уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное					более 20 лет	1 ставка		
31	Миронова Людмила Алексеевна 30.09.1967	сторож	Среднее техническое, УТТМ,1986					более 20 лет	1 ставка		
32	Синяков Сергей Иванович 09.08.1953	сторож	Среднее					более 20 лет	1 ставка		
33	Кеслер Владимир Владимирович 30.11.1956	сторож	Высшее, Хабаровский политехнический институт, 1984					более 20 лет	1 ставка		
34	Горбакова Надежда Михайловна 21.10.1955	дворник	Среднее					более 20 лет	1 ставка		
35	Вафина Лилия Рафаэльевна 29.10.87 (в отпуске по уходу за ребенком)	подсобный рабочий	Среднее					6лет 5мес. 7дн.	1 ставка		
36	Батищева Наталья Николаевна (за Вафину Л.Р. (отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет)) 28.11.1974	подсобный рабочий	Среднее					7 лет	1 ставка		

6. Создание информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО
I	Технические средства	4/ 41	2024
II	Программные инструменты	имеются	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	имеются	
IV	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	имеются	
V	Компоненты на бумажных носителях	имеются	

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров школе	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет информатики	15	17	15
-	Кабинет цифровых информационных технологий	37	7	7

7. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

**Учебно – методический комплекс МКОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год
начальное общее образование**

Классы	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
		автор, год издания	кем рассмотрена, дата и номер протокола	
1-4	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019	В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградская «Азбука». 1 класс.- М.: Просвещение, 2016

		образовательной программы НОО и программы «Русский язык. 1-4 классы», авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. - М: Просвещение,	№1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 1класс. - М.: Просвещение, 2019 Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык 2 класс. – М.: Просвещение, 2019 Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык 3 класс. – М.: Просвещение, 2016 Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык 4 класс. – М.: Просвещение, 2019
1-4	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Литературное чтение. 1-4 классы», авторы: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. - М: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1класс. - М.: Просвещение, 2019 Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Просвещение, 2019 Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2016 Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. – Просвещение, 2015
1-2	Родной (русский) язык	Рабочая программа по родному русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Русский родной язык». 1-4 классы», авторы: О.М.Александрова и др. - М: Учебная литература, 2018.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	
1-2	Литературное чтение на родном языке (русском)	Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Литературное чтение на родном русском языке». 1-4 классы», авторы: О.М.Александрова и др. - М: Учебная литература, 2018	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	
2-4	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2-4 классов разработана на основе ФГОС НОО, примерной программы и программы курса английского языка на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., Просвещение, 2014	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. Английский язык. 2 класс. – М, Просвещение, 2016 Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. Английский язык. 3 класс. В 2-х ч.– М, Просвещение, 2016 Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. Английский язык. 4 класс. – М, Просвещение, 2016
1-4	Математика	Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Математика. 1-4 классы», авторы: Моро М.И., Волкова С.И. и др. - М: Просвещение, 2015.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 класс. – М.: Просвещение, 2019 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс.- М.: Просвещение, 2018 Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 3 класс.- в 2-х ч. М.: Просвещение, 2016

				Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018
1-4	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Окружающий мир. 1-4 классы», автор: Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. - М.: Просвещение, 2018
				Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. - М.: Просвещение, 2018
				Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. - М.: Просвещение, 2018-2019
				Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс - М.: Просвещение, 2019
1-4	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Изобразительное искусство. 1-4 классы», авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, и др. - М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс - М.: Просвещение, 2016
				Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс - М.: Просвещение, 2016
				Горяева Н.А. Неменская Л.А., Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.. Изобразительное искусство. 3 класс - М.: Просвещение, 2016
				Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 4 класс - М.: Просвещение, 2016
1-4	Музыка	Рабочая программа по музыке разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Музыка. 1-4 классы», авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П. - М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс.- М.: Просвещение, 2019
				Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.- М.: Просвещение, 2019
				Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс – М.: Просвещение, 2019
				Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. - М.: Просвещение, 2019
1-4	Технология	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, Примерной программы и программы «Технология. 1-4 классы», авторы: Роговцева Н.И. и др. - М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс - М.: Просвещение, 2016
				Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс - М.: Просвещение, 2016
				Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс - М.: Просвещение, 2016
				Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс - М.: Просвещение, 2016
1-4	Физическая культура	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО и программы «Физическая культура. 1-4 классы», авторы: Лях В.И.- М.: Просвещение, 2015.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2014 - 2015
4	Основы религиозных культур и светской этики	Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе ФГОС НОО и программы «Основы православной культуры», авторы: Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2014	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014-2015

	(Основы православной культуры)		СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	
--	--------------------------------	--	--------------------------------	--

**Учебно – методический комплекс МКОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год
основное общее образование**

Классы	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное обеспечение программы: учебники, учебные пособия (автор, год издания)
		автор, год издания	кем рассмотрена, дата и номер протокола	
5-9	Русский язык	Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по русскому языку для 5 – 9 классов. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2020
				Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2020
				Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2020
				Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020
				Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс, - М.: Просвещение, 2016
5-9	Литература	Рабочая программа по литературе разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по литературе для 5 – 9 классов. Авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.– М.: Просвещение, 2015.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2019
				Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019
				Коровина В.Я. Журавлев В.П., Коровин В.И. 2019 Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 20
				Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение. 2019
				Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс в 2-х час.. – М.: Просвещение, 2016
5, 6, 9	Родной (русский) язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Примерной образовательной программы ООО и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	
5, 6, 9	Родная (русская) литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Примерной образовательной программы ООО и письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 г. № 03-510	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	
5-9	Английский язык	Рабочая программа по английскому языку разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по английскому языку для 5 – 9	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. Английский язык. 5 класс. – М, Просвещение, 2061
				Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 6 класс. – М, Просвещение, 2018

		классов. Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова – М.: Просвещение, 2014.	приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш и др. Английский язык. 7 класс. – М, Просвещение, 2016 Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш и др. Английский язык. 8 класс. – М, Просвещение, 2018 Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Английский язык 9 класс, - М.: Просвещение, 2016
6-9	Второй иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по немецкому языку (второму иностранному языку) для 6 – 9 классов Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М., Просвещение, 2018	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Немецкий язык. Бим И.Л. и др. М.: Просвещение, 2018
5-6	Математика	Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по математике для 5 – 6 классов. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. – М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс.- М.: Просвещение, 2017 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс.- М.: Просвещение, 2017
7-9	Алгебра	Рабочая программа по алгебре разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФГОС ООО и программы по алгебре для 7-9 классов. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. – М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 7 класс.- М.: Просвещение, 2017 Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра. 8 класс.- М.: Просвещение, 2017 Никольский С.М. Алгебра. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016
7-9	Геометрия	Рабочая программа по геометрии разработана на основе примерной программы основного общего образования, ФГОС ООО и программы по геометрии. Авторы: Л.С.Атанасян и др. Геометрия.7-9 классы - М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2016
7-9	Информатика и ИКТ	Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по информатике для 7-9 классов. Авторы: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
5-9	История России. Всеобщая история.	Рабочая программа по разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО, программы по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы (Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. – М.: Просвещение, 2011), программы курса «История России». 6—9	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс. - М: Просвещение, 2019 Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.- М.: Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /Под ред. Торкунова

		классы А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2016.		<p>А.В История России. 6 класс./- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под ред. Торкунова А.В История России. 7 класс.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. /Под ред. Торкунова А.В История России. 8 класс.- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов В.П., Ванюшкина Л.П и др. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд М.Ю. История России. 9 класс. - М.: Просвещение, 2019</p>
6-9	Обществознание	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО, программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. - М.: Просвещение, 2015.	<p>Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1).</p> <p>Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о</p>	<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Просвещение, 2019</p>
5-9	География	Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по географии для 5 – 9 классов предметной линии учебников «классическая линия» авторского коллектива: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин (Рабочие программы. География. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	<p>Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1).</p> <p>Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о</p>	<p>География. Начальный курс. 5-6 класс. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова-М.:Дрофа,2016</p> <p>География материков и океанов. 7 класс. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев-М.:Дрофа, 2016</p> <p>География России. Природа. 8 класс. И. И. Барина-М.:Дрофа,2018.</p> <p>География 9 класс. География России. Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.-М.:Просвещение/Дрофа, 2016</p>
7-9	Физика	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФГОС ООО и программы «Физика. 7-9 классы», авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2015	<p>Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1).</p> <p>Утверждена</p>	<p>Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика. 7 класс.- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Перышкин И.М., Иванов А.И., Физика. 8класс. - М.: Просвещение, 2016</p>

			приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9класс. - М.: Просвещение, 2016
8-9	Химия	Рабочая программа разработана на основе примерной программы, ФГОС ООО и программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019
				Габриелян О.С. Химия. 9класс. – М.: Дрофа, 2019
6-9	Биология	Рабочая программа по биологии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы по биологии для 5 – 9 классов. авторского коллектива: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов (Рабочие программы. Биология. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева.– 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015)	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 5-6 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
				Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
				Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
				Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2016
5-8	Музыка	Рабочая программа по музыке разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Музыка. 5-7 классы». Авторы: Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева. – М.: Просвещение, 2014.	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс.- М. Просвещение, 2019
				Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс.- М.: Просвещение, 2019
				Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 7 класс.- М.: Просвещение, 2019
				Сергеева Г.П., Критская Е.Д Музыка. 8 класс.- М.: Просвещение, 2019
5-8	Изобразительное искусство	Рабочая программа по изобразительному искусству разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Изобразительное искусство. 5-8 классы». Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских — М.: Просвещение, 2015	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. - М.: Просвещение, 2019
				Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019
				Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека . 7 класс. - М.: Просвещение, 2016
				Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016
5	Технология	Рабочая программа по разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич \	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич В.М. Технология. 5 класс. - М.: Просвещение, 2021

6-8	Технология	Рабочая программа по разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич \	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 29.08.2019 № 42/4-о	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич В.М. Технология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2020
				Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич В.М. Технология. 7 класс. - М.: Просвещение, 2020
				Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под редакцией Казакевич В.М. Технология. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2020
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по ОБЖ для 7-8 классов разработана на основе примерной программы, ФГОС основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по ОБЖ Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2014	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. /Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2019
				Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. /Под ред. Смирнова А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019
5-9	Физическая культура	Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы ООО и программы «Физическая культура. 5-9 классы», 2014	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура, 5-7 классы, - М.: Просвещение, 2019
				В. И. Лях, Физическая культура, 8-9 классы, - М.: Просвещение, 2019
5	ОДНКР	Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017	Принята на заседании Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №1). Утверждена приказом по МКОУ СОШ № 7 от 31.08.2020 № 20/3-о	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____ нет _____

7. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; экологическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; правовая культура и безопасность; воспитание семейных ценностей; художественно-эстетическое; духовно-нравственное, трудовое.

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 10 классов, количество учащихся на начало года составило 235 человек. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках школьной методической темы «Воспитание толерантности в многонациональной школе», «Психологическая безопасность в школе» это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными ведомствами
- уровень взаимодействия с родителями и другими социальными партнерами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в районных мероприятиях.

Результат: в целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки: не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Возможные пути преодоления недостатков: активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий.

Гражданско-патриотическое направление:

В рамках гражданско — патриотического направления продолжилось сотрудничество социальными партнерами, встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла. Этой работой охвачены учащиеся со 1 по 9 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Обелиск». В декабре прошли мероприятия в рамках Вахты Памяти, посвященные освобождению Узловой, Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

— классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы, организовано посещение краеведческого музея.

-конкурс рисунков «Узловая в годы Великой Отечественной войны!»

— Участие в параде юнармейцев в рамках празднования Дня Победы.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-9 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Недостатки: учащиеся школы не принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков: поставить на контроль участие в конкурсах районного масштаба.

Программа «Здоровье»:

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых

физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, «Спортивный праздник», «Кросс наций», «Легкоатлетическая эстафета» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Проблемы: среди подростков школы есть курящие.

Возможные пути решения проблем: усилить работу по профилактике табакокурения, привлечь медицинских работников к совместной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель: дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Учащиеся школы всё чаще употребляют в своей речи ненормативную лексику.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Профорентация:

С учащимися 8 – 9 классов проводится работа по профорентации, с этой целью, организуются встречи с представителями ССУЗов, ВУЗов, различных предприятий района.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление социальных паспортов, класса, школы; работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации проводилась по планам индивидуально-профилактической работы. В 2021 году было проведено 10 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики членами родительского комитета.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Результат:

1. Работе с подростками оказавшимися в трудной жизненной ситуации в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска».

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана индивидуально-профилактической работы всех служб и его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, снижение количества учащихся состоящих в ПДН.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классным руководителем 5–х класса и т. п.

В 2021 году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике правонарушений несовершеннолетних(особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Результат: повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.
3. Низкая явка на собрания.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.
3. В 2021 году необходимо пересмотреть форму проведения родительского всеобуча.

Работа по программе «Взаимодействие семьи и школы: вместе за здоровое поколение»:

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

— помощь родителей в ремонте классных кабинетов;

— индивидуальное шефство над семьями и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

— совместные творческие дела, праздники;

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся регулярно. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

1. Публичный отчет об итогах работы за 2021-2022 учебный год.

2. Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2021-2022 учебный год.

3. Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.

4. Об организации горячего питания, приобретения школьной формы, обеспечение учебной литературой.

5. Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 7 кружков.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях.

Охвачены внеурочной деятельностью учащиеся 1-7 классов. В следующем учебном году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую и внеурочную деятельность.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В этом году благоустройству школьного двора было уделено больше внимания. В летней трудовой практике были задействованы коллективы, 7, 8 классов.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятия в рамках Года экологии. В классах прошли классные часы «Земля — наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы сирени, роз. цветы, пололи сорную траву.

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления – волонтеры. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 9 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами содружества «Светландия» были проведены общешкольные мероприятия, акции, Принимали участие в районных мероприятиях.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех комитетов, особенно — информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на будущий учебный год:**

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

— совершенствовать деятельность по гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

— добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;

— совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

— формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

— усилить совместную работу с социумом в решении поставленных задач;

— совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы общественного объединения - детского Парламента;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В ноябре 2021 года в Школе проведен педагогический совет для учителей совместно со специалистами ЦДиК по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

10. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое

2. Количество учебных кабинетов: 28

4. Наличие библиотеки: есть

5. Наличие спортивного зала: есть

6. Наличие спортивной площадки: есть

7. Наличие актового зала: есть

8. Наличие помещений для кружковых занятий: есть

9. Количество мастерских: 1

10. Наличие учебного хозяйства: нет

11. Наличие столовой: есть

**ОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные показатели на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м