

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 7  
протокол от 2 апреля 2024 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 7  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Тихонова  
приказ от 14 апреля 2024 № \_\_

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 7  
за 2023 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 (МКОУ СОШ № 7)
Руководитель	Тихонова Юлия Александровна
Адрес организации	301602, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, д.7
Телефон	8(48731) 6-14-19, 6-58-57
Адрес электронной почты	school7.uzl@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности МКОУ СОШ №7 осуществляет Комитет образования Узловского района
Дата создания школы	1 сентября 1947 года
Лицензия	Лицензия МКОУ СОШ №7 на осуществление образовательной деятельности №0133/02324 от 25.03.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия _71A02_№_0000256_, регистрационный №_0134/01175, дата выдачи:08.06.2015г., срок действия до 05.05.2024г

МКОУ СОШ № 7 расположена в небольшом городке с населением 49 тыс.. человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МКОУ СОШ № 7;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверти), 40 минут (3-4 четверть), во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен: две по 20 мин., остальные по 10

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023-2024 учебном году - 262 человека.

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 1 человек, 1 класс.

Форма обучения: очная

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

На коррекционно – развивающие занятия отводиться 5 часов (для развития психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа, логопедические – 1 час, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 4 часа.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2) – 1 ученик в 5 а классе.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 4 часа (для развития психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа, логопедические – 2 часа). На внеурочную деятельность – 5 часа.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

С 1 сентября 2023 года на смену примерным введены **федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП)**, а с ними и федеральные рабочие программы по учебным предметам. **Федеральная рабочая программа** создает условия для реализации системно-деятельностного подхода. Ее цель — чтобы каждый школьник достиг планируемых результатов.

С 1 сентября федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру (НОО), русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ (ООО) носят обязательный характер, то есть используются готовые программы в утвержденном виде.

## **Распределение часов на внеурочную деятельность**

*Школа обеспечивает обучающимся 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.*

Распределение часов на внеурочную деятельность начального общего образования:

- 1 час в неделю в 1-4 классах отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- 1 час в 1-4 классах «Функциональная грамотность». Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для

активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов **«Люби и знай свой отчий край»**

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Программа внеурочной деятельности **«Тропинка в профессию»**

Рабочая программа курса «Тропинка в профессию» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего образования.

Новизна курса состоит в том, что он соединяет в себе сведения из разных предметных областей психологии, литературы, истории, экологии, социологии, ОБЖ, художественного труда. Рабочая программа рассчитана на 4 года (1 - 4 класс).

Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников.

Распределение часов на внеурочную деятельность основного общего образования

*Школа обеспечивает обучающимся 5-9 классов 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью:*

- 1 час в неделю во всех 5-9 классах отводится на занятие **«Разговор о важном»**. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- 1 час в неделю в 5-9 классах курс **«Формирование функциональной грамотности»**. Программа включает в себя 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность) и нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

- 1 час в 5 классе на - **Мир профессий»**

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часа)

- 1 час в неделю в 6-9 классах курс внеурочной деятельности **«Билет в будущее»** (также именуемый **«Россия – мои горизонты»**), далее – Программа) составлена на основе:

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), № АБ-2324/05).

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год) в 6-9 классах.

- 1 час в 5 классе на курс внеурочной деятельности **«Французский язык»**

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет расширить кругозор учащихся дополнительным языковым материалом с применением полученных знаний на практике, а также возможностью в условиях внеурочной работы, в отличие от классно-урочной системы преподавания иностранного языка, реализовать потребности учащихся в творческом самовыражении.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 5 классов по французскому языку в средней общеобразовательной школе, рассчитана на один год обучения, 34 часов.

Программа рассчитана на 34 часа в 6-7 классах, в 5 классах на 17 час.

- 1 час в 5-6 классах курс внеурочной деятельности **«Экологичный образ жизни»**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на

достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования.

Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений.

Программа поможет ребёнку: в формировании экологических знаний, в развитии его ценностного отношения к природе, в организации его экологически сообразной деятельности. Это позволит ребёнку получить представление о современном состоянии

- 1 час в 7-9 классах курс внеурочной деятельности **«Край любимый! Тульская земля»** разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и приказа министерства образования Тульской области о введении регионального компонента.

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 14–16 лет (обучающиеся 7-9 классов).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.

Общий объем реализации программы: 34 часа.

- 1 час в 8 классе курс внеурочной деятельности **«Проектно-исследовательская деятельность»**

Актуальность и назначение программы. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также и практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений.

- 0,5 час в 9 классе **«Моя информационная культура»**. Цель курса - сформировать основы информационной культуры обучающихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 97,8% (в 2021-2022 уч.г. 97%), качество – 32,9 % (в прошлом году 37% (приложение 2).

Как и в прошлом учебном году большой процент обучающихся имеют одну «3», 14 чел. или 6 %.

Учащиеся из 5 класса –Маркин И., из 6 класса Быховец М.,, из 8 класса Моховиков Е. , Шатохин М. имеют неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации и годовые отметок.

17 учащихся окончили учебный год на отлично (в прошлом году 20).

№	Параметры статистики	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
	<b>Обучалось в школе</b>	<b>262</b>	<b>272</b>
	- в начальной школе	132	143
	- в основной школе	131	129
	<b>Условно переведены по итогам года</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
	- в начальной школе	3	
	- в основной школе	4	4
	<b>Окончили на «4» и «5»</b>	<b>77</b>	<b>77</b>
	- в начальной школе	44	41
	- в основной школе	33	32
	<b>Закончили школу с отличием</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Продолжают обучение</b>		
	- в 10 классе		4 (16%)
	- в ССУЗах		21 (84%)

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 и 2022/2023 учебных годов .

класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 а			100,0	31,3
2 б			100,0	68,8
2	94,4	37,9		
3			100,0	46,4
3 а	94,4	61,1		



<b>3 б</b>	<b>100</b>	<b>50</b>		
<b>4 а</b>	<b>96,2</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>27,8</b>
<b>4 б</b>			<b>100,0</b>	<b>38,9</b>
<b>1-4</b>	<b>96,6</b>	<b>49,4</b>	<b>100,0</b>	<b>42,7</b>
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>	<b>96,2</b>	<b>23,1</b>
<b>6</b>	<b>100</b>	<b>34,6</b>	<b>96,2</b>	<b>26,9</b>
<b>7</b>	<b>90,5</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>26,9</b>
<b>8</b>	<b>96,0</b>	<b>28</b>	<b>88,5</b>	<b>30,5</b>
<b>9</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>16,0</b>
<b>5-9</b>	<b>97,3</b>	<b>28,4</b>	<b>96,1</b>	<b>24,8</b>
<b>Итого</b>	<b>95,7</b>	<b>37,0</b>	<b>97,8</b>	<b>32,4</b>

### Успеваемость за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	95,5	54,5
2Б	89,5	47,4
3А	94,4	50,0
3Б	100,0	42,1
4	92,3	50,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>94,2</b>	<b>49,0</b>
5а	81,3	31,3
5б	81,3	31,3

6	68,0	16,0
7	88,5	23,1
8	76,0	20,0
9	91,7	20,8
<b>5-9 кл.</b>	<b>81,1</b>	<b>22,7</b>
<b>Итого</b>	<b>86,9</b>	<b>34,3</b>

Если сравнивать результаты усвоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по сравнению с 2022 годом, то можно отметить, что процент увеличился на 2,1 %.. В основной школе 4 обучающихся переведены в следующий класс условно. По рекомендациям ПМПК обучающийся 8 класса переведен в коррекционную школу.

К сожалению, остается невысоким показатель качества обучения и в 2023 году он стал ниже, чем в предыдущем году (на 4,6%).

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

**Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9 классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. К сожалению, в основной период по всем предметам (кроме английский язык) есть выпускники не преодолевшие минимальный порог:

- по математике -11 человек из 25;
- по русскому языку -4 человека из 25;
- информатика – 3 человека из 14;
- биология – 1 человек из 4;
- обществознание - 4 человека из 24;
- география - 2 человека из 5

3 выпускника получили по 3 предметам «2» и пересдавали в осенний период.

По итогам года все 25 выпускников получили аттестаты, 2 выпускника – Киреева Ангелина и Элефтериади Богдан – с отличием.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)  
по математике  
2022-2023 учебный год (на 10 июля)**

## 1. Анализ выполнения экзаменационной работы

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	25	100	65	0	65	12	88

## 2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ №7		3	12	14	56	8	32		0	3,2

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)  
по русскому языку  
2022-2023 учебный год

### 1. Анализ выполнения экзаменационной работы

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	25	100	72	71	7,51	8	92

### 2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ №7	25	2	8	13	52	6	24	4	16	3,48

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)**  
**по обществознанию**  
**2022-2023 учебный год**

**1. Анализ выполнения экзаменационной работы**

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	24	96	77,5	65,6	71.5	8,3	91,7

**2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы**

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ №7		3	12,5	15	62,5	6	25		0	3,1

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)**  
**по географии**  
**2022-2023 учебный год**

**1. Анализ выполнения экзаменационной работы**

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	5	20	69	25	47	4	96

**2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы**

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале				Средний балл
			2	3	4	5	

			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ№7	5	1	20	1	20	2	40	1	20	<b>3,6</b>

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)**  
**по БИОЛОГИИ**  
**2022-2023 учебный год**

**1. Анализ выполнения экзаменационной работы**

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	4	16	64,3	28,8	54,6	-	<b>100</b>

**2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы**

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ№7	4			2	50	2	50	0	0	<b>3,5</b>

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ)**  
**по информатике**  
**2022-2023 учебный год**

**1. Анализ выполнения экзаменационной работы**

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		заданий первой части	заданий второй части	всей работы	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	14	56	60	4	32	<b>0</b>	<b>100</b>

## 2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ№7	14			11		3		0	0	3,2

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о проведении основного государственного экзамена (ОГЭ) по английскому языку 2022-2023 учебный год

#### 1. Анализ выполнения экзаменационной работы

Таблица 1

№ п/п	ОУ	Выпускников 9-х классов			% выполнения			% участников ОГЭ, с результатом	
		всего	участвовало в ОГЭ		Задания с кратким ответом	Часть с разверт. ответом	Устная часть	НИЖЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы	ВЫШЕ минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы
		чел.	чел.	%					
1.	МКОУСОШ №7	25	3	12	74,6	66,7	55,6	0	100

## 2. Общие результаты выполнения экзаменационной работы

Таблица 2

№ п/п	ОУ	Количество участников	Количество учащихся, получивших отметки по 5-балльной шкале								Средний балл
			2		3		4		5		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	МКОУСОШ№7	3			1	33,3	1	33,3	1	33,3	4

По результатам ГИА можно отметить низкий % выполнения заданий 2 части по биологии, информатике. По математике ни один выпускник не получил баллы за 2 часть. Одной из главных задач педагогический коллектив считает при подготовке к ГИА всем учителям более тщательную подготовку обучающихся.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА. Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР  
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна 2023)**

кл	предмет	Всего уч-ся	2		3		4		5		качество
			Узл.р- н	ОУ № 7	Узл.р- н	ОУ № 7	Узл.р- н	ОУ № 7	Узл.р- н	ОУ № 7	
4	Русский яз	30	2,33	<b>10,0</b>	26,4	<b>36,7</b>	49,8	<b>43,3</b>	21,4	<b>10,0</b>	<b>53,3</b>
4	математика	30	0,89	<b>6,67</b>	20,7	<b>40,0</b>	46,6	<b>46,7</b>	31,7	<b>6,7</b>	<b>53,3</b>
4	Окр мир	32	0,15	<b>0</b>	17,5	<b>28,1</b>	59,5	<b>59,4</b>	22,9	<b>12,5</b>	<b>71,9</b>
5	русский	23	5,3	<b>8,7</b>	41,7	<b>65,2</b>	36,3	<b>21,7</b>	16,7	<b>4,35</b>	<b>26,05</b>
5	математика	22	3,77	<b>4,55</b>	38,4	<b>68,2</b>	41,9	<b>22,7</b>	15,8	<b>4,55</b>	<b>27,25</b>
5	биология	23	2,33	<b>13,04</b>	26,7	<b>60,9</b>	44,2	<b>17,4</b>	26,8	<b>8,7</b>	<b>16,1</b>
5	история	18	2,2	-	30,2	<b>72,2</b>	39,5	<b>11,1</b>	28,2	<b>16,7</b>	<b>44,9</b>
6	Русский яз	25	4,9	<b>12,0</b>	43,6	<b>56,0</b>	41,9	<b>28</b>	9,6	<b>4,0</b>	<b>32,0</b>
6	математика	23	3,5	<b>8,7</b>	54,1	<b>52,2</b>	34,0	<b>26,1</b>	8,4	<b>13,0</b>	<b>39,1</b>
6	Обществ.	25	3,9	-	50,2	<b>68,0</b>	40,4	<b>28,0</b>	5,6	<b>4,0</b>	<b>32,0</b>
6	биология	25	7,3	<b>24,0</b>	40,4	<b>44,0</b>	38,7	<b>28,0</b>	13,6	<b>4,0</b>	<b>32,0</b>
7	Русский яз	23	5,9	<b>13,0</b>	44,8	<b>60,9</b>	41,3	<b>26,1</b>	7,9	-	<b>23,1</b>
7	математика	24	4,3	<b>4,2</b>	49,6	<b>62,5</b>	36,9	<b>29,2</b>	9,3	<b>4,2</b>	<b>33,4</b>
7	физика	25	3,44	<b>0</b>	51,3	<b>60,0</b>	31,8	<b>40</b>	13,5	<b>0</b>	<b>40,0</b>
7	история	24	2,7	<b>8,3</b>	48,4	<b>58,3</b>	34,8	<b>33,3</b>	19,0	<b>0</b>	<b>33,3</b>
7	Английский яз	19	3,9	<b>0</b>	40,9	<b>73,7</b>	38,3	<b>26,3</b>	16,9	<b>0</b>	<b>26,3</b>
7	биология	23	0,5	<b>4,4</b>	28,4	<b>39,1</b>	48,8	<b>47,8</b>	22,3	<b>8,7</b>	<b>56,5</b>
8	Русский яз	23	6,7	<b>8,7</b>	41,0	<b>78,3</b>	42,7	<b>0</b>	9,5	<b>13,04</b>	<b>13,04</b>
8	математика	20	3,44	<b>5,0</b>	58,4	<b>50,0</b>	33,4	<b>30,0</b>	4,69	15,0	<b>45,0</b>
8	обществознание	19	4,6	<b>5,3</b>	50,0	<b>73,7</b>	36,8	<b>15,8</b>	8,6	5,3	<b>21,1</b>

Из приведенных данных видно, что практически по всем предметам процент детей, получивших неудовлетворительные оценки, значительно выше муниципальных значений.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали низкий процент выполнения работ по

- русскому языку – 4 класс – 90 %;
- биологии - 5 класс – 87%;
- русскому языку – 6 класс – 88 %;
- биологии - 6 класс – 76%.

Низкое качество по:

- русскому языку – 5 класс – 26 %
- русскому языку – 7 класс – 23 %

- математике – 5 класс – 27,3%

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. На основании результатов ВПР-2023 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

По итогам ВПР были даны рекомендации учителям начальных классов, учителям предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней в 2023 году .

Осенью 2023/24 учебного года в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Сравнивая результаты этого года с аналогичным этапом, который прошел осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественные показатели уменьшились с 28 призеров до 16. Количество победителей уменьшилось с 4 до 1. Однако, обучающийся 9 класса Глинский Михаил стал победителем муниципального этапа по технологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ



начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации,
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **ОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Данные показатели на 30 декабря 2023 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>263</b>
1.2	<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>135 человек</b>
1.3	<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>128 человек</b>

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 человек/ 34.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 41 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 28 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м