

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
(МКОУ СОШ № 7)

✉ Трудовые резервы ул., д. 7, г. Узловая, Тульская область, РФ 301602
☎ (48731) 6-14-19, 6-58-57, факс: (48731) 6-45-44,
E-mail: school7.uzl@tularegion.org, web: <http://7.uzl-school.ru>

СПРАВКА

по итогам проверки организации работы в группах продленного дня.

Проверка ГПД была проведена в соответствии с планом внутришкольного контроля на I четверть 2022-2023 уч. года.

Цель проверки: соблюдение режима дня, качество и системность проведения работы по выполнению домашнего задания; своевременное отслеживание посещаемости.

Дата проверки: 10-14 октября 2022 года.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анализ документации.

В 2022-2023 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организовано 2 группы продленного дня.

Постоянные воспитатели: I группа – Крумина Ю.В., II группа – Кравцова В.А.

Воспитателями групп продленного дня являются учителя начальной школы, что создает возможность сохранить преемственность в учебно-воспитательном процессе. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях. За группами закреплены постоянные помещения (кабинеты): I гр. – каб. 1 «б» класса, II гр. – каб. 2 «а» класса.

Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

В ходе проверки выяснилось: работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденным планам воспитателей по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют различные игры: салочки, игры с мячом и др., дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся.

Посещенные занятия по самоподготовке учащихся у воспитателей показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам.

Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно.

Выводы:

Воспитатели ГПД:

- разумно строят учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;
- работают в тесном контакте с классным руководителем и родителями;
- ежедневно проводят беседы и занятия по планам работы;
- регулярно осуществляют прогулки с детьми на свежем воздухе;
- большое внимание уделяют выполнению домашних заданий;
- ежедневно ведут учет посещаемости ГПД учащимися.

Рекомендации:

1. Считать работу воспитателей ГПД удовлетворительной.
2. В дальнейшем следует продолжать совершенствование работы воспитателей ГПД:
 - больше использовать подвижных игр во время прогулок на свежем воздухе;
 - усилить дифференцированный подход при подготовке домашнего задания;
 - усилить индивидуальный подход к детям, пропустившим занятия из-за болезни;
 - не допускать переутомления слабоуспевающих детей, использовать ключевые алгоритмы выполнения письменных заданий;

Зам.директора по ВР _____

О.А.Бекетова

14.10.2022 г.

Ознакомлены:

Крумина Ю.В. *ЖК*

Кравцова В.А. *ВК*