

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 7
протокол от 31 марта 2025 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 7
Ю.А. Тихонова
приказ от 16 апреля 2025 № 18/1-о

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 7 (МКОУ СОШ № 7)
Руководитель	Тихонова Юлия Александровна
Адрес организации	301602, г. Узловая, ул. Трудовые резервы, д.7
Телефон	8(48731) 6-14-19, 6-58-57
Адрес электронной почты	school7.uzl@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район. Координацию деятельности МКОУ СОШ №7 осуществляет Комитет образования Узловского района
Дата создания школы	1 сентября 1947 года
Лицензия	Лицензия МКОУ СОШ №7 на осуществление образовательной деятельности №0133/02324 от 25.03.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия _71A02_№_0000256_, регистрационный №_0134/01175, дата выдачи:08.06.2015г., срок действия до 05.05.2024г

МКОУ СОШ № 7 расположена в небольшом городке с населением 49 тыс.. человек. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2процента – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ СОШ № 7 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Уставом МКОУ СОШ № 7. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников МКОУ СОШ № 7, Совет школы, Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединений (сообществ): учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, а естественно-математических дисциплин, общеразвивающих дисциплин и классных руководителей. На общих собраниях коллектива приняты изменения в Коллективный договор, Положение об условиях оплаты труда работников МКОУ СОШ № 7.

На Совете школы рассмотрены следующие вопросы:

- организация питания школьников; – организация образовательного процесса в 2024-2025 учебному году;
- организация летнего отдыха учащихся;

- о мерах, направленных на сохранение здоровья, профилактику и снижение рисков инфекции;
- согласование локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- о проведении новогодних мероприятий в МКОУ СОШ № 7.

Активно работают общешкольный и классные родительские коллективы.

В 2024 году проведено 10 заседаний педагогического совета. На каждом педсовете принимались решения, являющиеся основой управленческой и исполнительской деятельности. Их выполнение находится под контролем администрации школы.

Проведено 15 административных совещания, на которых обстоятельно рассматривались проблемы организации образовательного процесса и пути их решения, в том числе вопросы повышения качества образования, подготовка к государственной итоговой аттестации, работа с родителями и учащимися «группы риска», работа в АИС «Сетевой город. Образование», на образовательных платформах «Сферум». Работа школы тщательно планируется, ведется постоянный мониторинг образовательной и воспитательной деятельности, что позволяет администрации отслеживать ее результативность, оптимизировать образовательный процесс и видеть перспективу.

17 мая 2024 года представлен Публичный доклад о деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

По итогам 2024 года система управления МКОУ СОШ № 7 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Уставом МКОУ СОШ № 7;

– расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Для изучения практической части модуля робототехника обучающиеся посещают клуб АНО «Новая территория детства», с которым школа заключила договор.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все **условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

– порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

– порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В течение 2024 года МКОУ СОШ № 7 продолжает работать по внедрению в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Форма обучения: очная.

Режим образовательной деятельности: Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 1 классе – 35 минут (1-2 четверти), 40 минут (3-4 четверть), во 2-9 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен: две по 20 мин., остальные по 10

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2024-2025 учебном году – 261 человек.

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) - 2 человека, 1 класс, вариант 8.4 – 1 класс, 1 человек

Форма обучения: очная, 3 человека на домашнем обучении.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическим и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающегося, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 5 часов (для развития психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа, логопедические – 1 час, ритмика – 1 час). На внеурочную деятельность – 4 часа.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития– 1 ученик в 6 а классе, 1 – в 9 классе.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На коррекционно – развивающие занятия отводится 4 часа (для развития психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа, логопедические – 2 часа). На внеурочную деятельность – 5 часа.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с изучением 2 предметов на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования - биология и химия.

Внеурочная деятельность

Школа обеспечивает обучающимся 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука, службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской

Федерации. Это мероприятие проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю. Это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации

Курс состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов **«Люби и знай свой отчий край»** призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

1 час в 5-10 классах отводится на курс внеурочной деятельности **«Край любимый! Тульская земля»**, который разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» и приказа министерства образования Тульской области о введении регионального компонента.

С 1 сентября 2024 года для 1 - 2 классов введен курс внеурочной деятельности **«Орлята России»**. Внедрение данной программы в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации №809 от 09.10.2022г. «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», № 875 от 22.11.2023г. «О проведении Года Семьи», распоряжения Правительства РФ от 25.08.2014 №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» обучающиеся 10-го класса в первом полугодии 2024-2025 учебного года изучали курс **«Семьеведение»**, направленный на формирование традиционных семейных ценностей.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Работа с детьми с ОВЗ

В нашей школе с 1 сентября 2024 г. обучалось 8 обучающихся с ОВЗ, что составляет 3 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ СОШ № 7

Класс	Обучающиеся с ОВЗ	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями	Дети-инвалиды
1		2 (Вариант 8.1 Вариант 8.4)	
2	1 (Вариант 7.2)	2 (Вариант 1)	
4			2
6	1 (Вариант 7)		2
7	1 (Вариант 7)		
9	1 (Вариант 7)		1

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

В рамках инклюзивного обучения детей заместителем директора по УВР были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, доступный для данной категории детей.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.

Из общего числа обучающихся 4 детей инвалидов, которым оказана психолого-педагогическая помощь.

Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 2 обучающихся.

Для каждого ребенка с особыми потребностями выстраивается индивидуальная образовательная траектория, которая позволяет проектировать среду обучения, подходы к обучению, результат обучения, предусматривать социально-развивающую деятельность и систему коррекционной работы по компенсации нарушения.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов.

Но нехватка специалистов (дефектологов, психологов, логопедов) показывает, что не все дети получают качественную помощь в соответствии с заключением территориального ПМПК.

В 2024 учебном году работа ППк осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППк

В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу:

по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;

по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.

по обеспечению возможности прохождения повышения квалификации и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

Адаптация детей-иностранцев

В Школу зачислены дети-инофоны (говорят на своем родном языке и на русском языке) и дети-билингвы (слабо владеющие русским языком). Общее количество – 15 человек из 259 учеников по состоянию на конец 2023/24 учебного года. Это составляет 5,8 процентов от общего числа учеников.

Ученица 1 класса Азимова слабо владеет русским языком, остальные 14 человек – дети-инофоны..

Состав обучающихся иностранных граждан на конец года:

6 чел.- Узбекистан

3 чел. – Таджикистан

2 чел. Армения

1 чел.- Азербайджан

1 чел. – Украина

2 чел. – Кыргызстан

Не имеют гражданство РФ 4 человека (2 из Узбекистана, 1 из Таджикистана, 1 из Азербайджан).

Для таких детей была спланирована работа по развитию социально-коммуникативных навыков.

Были поставлены следующие цели работы:

1. Создать благоприятные условия, чтобы социализировать детей-инофонов и детей-билингвов;

2. Повысить качество образовательных результатов детей-инофонов и детей-билингвов;

3. Усовершенствовать систему индивидуальной поддержки детей с целью успешной адаптации детей-инофонов и детей-билингвов;

4. Предотвратить возможные конфликты между детьми на национальной и религиозной почве.

Конфликты между детьми на национальной и религиозной почве о состоянии на май 2024 года полностью отсутствуют.

Вывод: работу по адаптации детей-инофонов и детей-билингвов можно считать успешной.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ СОШ № 7.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, соревнования, праздники, конкурсы, выставки, собрания, встречи, беседы, проектная деятельность, экскурсии, родительские собрания, мастер-класс, тренинги.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Проведены главные ключевые общешкольные дела:

- Военно-патриотический марафон «Во Славу Отечества!»
- Школьный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни;
- Месячник здоровья;
- День космонавтики.
- Праздник «Последний звонок»;
- День знаний;
- Международный день учителя;
- День матери в России;
- День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

Основные мероприятия, посвященные памятным датам:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День «Памяти жертв Холокоста»;
- День российской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День местного самоуправления;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день толерантности;
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации. Всероссийские уроки:
- Неделя безопасности дорожного движения
- Урок цифры и др.
- Тематические недели:
- Вахта Памяти;
- Неделя безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания);
- Декада правовых знаний и помощи детям;
- Декада «Профилактики правонарушений».

Участие в акциях: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Блокадный хлеб», «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», «Элемент единства». «Копилка поздравлений», «Новогоднее окно», «Мама-первое слово», «Помоги птицам», «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Спирина Л.А., Сухорукова О.Б.

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В детское общественное объединение «Орлята России» вступили 129 учащихся начальных классов.

О своей деятельности первичное отделение «Движения Первых» постоянно выкладывает информацию в школьном сообществе.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Приняли участие во Всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» «Движения Первых».

Деятельность первичного отделения «Движение первых» осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление».

Активисты движения, волонтеры помогают организовывать участие обучающихся школы в следующих воспитательных проектах:

- Фотоакция «Через время с папой» (сделано фото, где ребёнок вместе с папой повторяет фото детства, размещено в соцсетях с хештегом #Черезвремяпапой).

- К 210-летию со дня рождения Лермонтова, подготовлено видео с чтением любого стихотворения Лермонтова (количество читающих, один или группа, не учитывается).

- 1-4 классы – конкурс рисунков «Любимое занятие в моей семье».

- 5-6 классы- стенгазета об А.Т. Болотове.

- 7-8 классы-видео к 150- летию со дня рождения русского художника Н.К. Рериха.

- 9 классы- видеорассказ о футболисте Л.И. Яшине (к 95-летию).

- Видеорассказ и (или) стенгазета о запуске в СССР первого в мире искусственного спутника Земли.

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний.

- Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», была создана для того, чтобы увеличить потенциал безопасности наших детей.

- Акция «Классная встреча с участником СВО».

- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший», посвященная ко Дню отца.

- Участие в фотоквесте «В поисках кота/кошки», приуроченный ко Дню защиты животных.

- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

- Акция «С папой в деле», ребята прислали фото со своими папами, где они занимаются любимым делом вместе.

- Акция «Папин день», учащиеся посетили отца ученицы школы на его работе.

- Мастер-класс по изготовлению открыток своим папам.

- Акция «Созвучие культур», объединила педагогов и учащихся со всех регионов, но и подчеркнуло особенности культуры нашей многонациональной Родины.

- Акция «Читай с Первыми», прочитали интересные книги и развили свой кругозор.

- Интерактивное игровое шоу «Путь к успеху», играли в интерактивные игры.

- Акция «Вернитесь живыми», направлена на сбор гуманитарной помощи участникам

- Акция «Спорт вместо наркотиков», сделали тематические буклеты о здоровом образе жизни.

- Акция «Светлое слово – мама», приуроченная ко Дню матери.

- Творческая мастерская «Подарок для мамы», посвященная Дню матери.

- Праздничный концерт, посвященный Дню матери.

- Выставка «Книги о героях», посвященная Дню неизвестного солдата.

- Акция «Письмо солдату», учащиеся написали и отправили письма участникам СВО.

- Новогоднее представление «Новый год к нам мчится...» для учеников начальных классов, организованное старшеклассниками.
- Новогоднее представление «Новый год к нам мчится...» для учеников старших классов, организованное педагогами.
- Рождественский бал, посвященный закрытию года педагога и наставника.
- Акция «Покормите птиц зимой», учащиеся создали вместе с родителями кормушки и повесили на территории школы.
- Акция «Лента памяти», учащиеся читали военные стихотворения.
- Акция, приуроченная недели памяти Холокоста.
- Акция «Блокадный хлеб», посвященная блокаде Ленинграда.
- Акция «Имена героев в названиях улиц», посвященной Сталинградской битве.
- Час Памяти «Афганистан-живая память или чужая война», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Фотовыставка «Мой папа - солдат».
- Акция «Путешествие к Лукоморью», посвященной Международному дню родного языка.
- Акция «Красная Гвоздика».
- Фото-челлендж «Моя мама», посвященный Международному женскому дню.
- Открытие месячника здоровья «Мы за здоровье нации».
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» Движения Первых для возрастной категории 14-17 лет.

Дни воинской славы, в том числе

День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады:

- а) уроки мужества;
- б) выставки рисунков, поделок, боевых листов.

- Фотовыставка «Этих дней не смолкнет слава!» к 80-летию Победы в ВОВ.
- Школьный этап, муниципальный, региональный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- День воинской славы «Разгром фашистских войск под Сталинградом» (киноуроки. Уроки мужества, кл. часы).
- Конкурс на соискание муниципальной премии им. З.И. Воскресенской «Память о ратных и трудовых подвигах всех поколений будет жить вечно в сердцах наших соотечественников» Посвящается 80-летию Великой Победы.
- Праздничные мероприятия «День Защитника Отечества».
- Оформление выставки книг, посвященной Году защитника Отечества.
- Тематическая выставка «900 героических дней».
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Районный конкурс юных экскурсоводов «Педагоги, патриоты, герои» на базе музеев образовательных организаций Узловского района
- День памяти воинов- интернационалистов - память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (кинолектория, беседа)
- Фотовыставка «Мой папа - солдат».
- Районная спортивная полицейская игра «Щит и меч»
- Спартакиада школьников среди ОО Узловского района по видам спорта, посвященная 80-летию Победы.
- Оформление выставки в школьном музее о героях ВОВ и участниках специальной военной операции.
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»

- Конкурс на соискание муниципальной премии им. З.И. Воскресенской «Память о ратных и трудовых подвигах всех поколений будет жить вечно в сердцах наших соотечественников» Посвящается 80-летию Великой Победы.
- Районный конкурс «Ученик года» «Наука для Победы».
- Конкурс рисунков «Нет войне».
- День Победы
- Всероссийская акция «Свеча памяти».
- Всероссийская акция «Сад Победы», «Лес Победы».
- Международная патриотическая акция «Диктант Победы».
- Акция «Вахта памяти».
- Встреча с ветеранами боевых действий.
- Выездные экскурсии по местам воинской славы, посещение музеев и мемориальных комплексов ВОВ.
- Митинг и возложение цветов у мемориалов.
- Деятельность отрядов Юнармии, волонтерского отряда
 - Экскурсия «Верные сердцем» в рамках военно-патриотического марафона «Во славу Отечества!» для образовательных организаций Узловского района.
 - Школьный проект «Марафон народов».
- День прав человека (10.12) (беседу по классам проводят волонтеры (8, 10 классы) и активисты Движения Первых).
- 225 лет со дня рождения художника К. Брюллова - беседы, виртуальные или очные экскурсии, стенгазеты, видеорепортажи, выходы с маленькой экскурсией (на выбор).
- Акция «Каждой птичке-по кормушке»- изготовление и вывешивание кормушек в парке, на территории школы или во дворе дома.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей участников (ветеранов) СВО.

Участие обучающихся в конкурсах.

Всероссийский уровень.

- «Рисуем Победу- 2024», 5 чел., участие: Миланова Маргарита, Белкин Илья, Юрьев Егор, Камалов Артем, Козак Яна, (учитель Клеттер А.С.).

Региональный уровень.

- Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны», Белкин Артем, (учитель Люлина Татьяна Александровна).
- Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны», Щекин Иван, (учитель Богомолова Елена Андреевна).

Муниципальный уровень.

- Конкурс «Память» от Единой России, Вереникин Тимур, Типикина Евгения, (учитель Богомолова Елена Андреевна).
- Муниципальный конкурс «Созвездие талантов», номинация «Вокал», 2 место, (педагоги Богомолова Елена Андреевна, Ли Светлана Александровна).
- Муниципальный конкурс «Созвездие талантов», Полянцева Софья, Соболев Роман, Казакова Дарья, Юрков Даниил, Белкин Илья, Матвеева Дарья, Комарова Анастасия Макаева Анна, номинация «Художественное слово», (учителя Богомолова Елена Андреевна, Филатова Лариса Павловна, Алимова Татьяна Михайловна, Клеттер Алла Сергеевна, Бекетова Ольга Александровна, Крумина Юлия Вячеславовна,).
- Муниципальный конкурс «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца», Можяева Мария, (Богомолова Елена Андреевна).
- Районный конкурс видеороликов «Мир школы глазами детей» (Бор Татьяна Львовна).

Участие педагогов в конкурсах.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Елистратов Дмитрий Алексеевич, Лауреат конкурса.

Профориентация.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры (заключение договоров):

ГПОУ ТО «Узловский политехнический колледж»;

Клуб науки и творчества «Новая территория».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Дни открытых дверей.

В школе 13 классов, классных руководителей – 13. Классные руководители выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ СОШ № 7; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности школьников, формировать социальную компетентность учащихся, развивать их творческий потенциал.

Охват дополнительным образованием за 2024 год составил 80,2%.

2023-2024 уч. г.	Название кружка	Класс	ФИО преподавателя
1.	Школьный спортивный клуб	7-9	Коваль А.В.
2.	Театральный кружок «Мальвина»	6,7	Спирина Л.А.
3.	Шахматы	5 «А»	Жерздев А.В.
4.	Шахматы	5 «Б»	Жерздев А.В.
5.	Робототехника	9	Елистратов Д.А.
6.	Юный волонтер	9	Бор Т.Л.
7.	Школа безопасности	2 «А»	Богомолова Е.А.
8.		2 «Б»	Крумина Ю.В.
9.		3 «А»	Филатова Л.П.
10.		3 «Б»	Люлина Т.А.
11.	Шашки	1	Клеттер А.С.
12.	Юнармия	3 «Б»	Люлина Т.А.

13.	Основы малого предпринимательства	8,9	Елистратов Д.А.
14.	Умелые ручки	4	Спирина Л.А.

2024-2025 уч.г.	Название кружка	Класс	ФИО преподавателя
1.	Школьный спортивный клуб	7-9	Коваль А.В.
2.	Театральный кружок «Мальвина»	5	Неклюдова Ж.В.
3.	Шахматы	4 а	Агалаков А.А.
4.	Шахматы	4 б	Агалаков А.А.
5.	Юный волонтер	8,9	Бор Т.Л.
6.	Шашки	4	Агалаков А.А.
7.	Юнармия	3б	Жерздев А.В.
8.	Правила дорожного движения	1	Бекетова О.А.
9.	Хоровое пение	1-4	Неклюдова Ж.В.

Лагерь дневного пребывания на базе МКОУ СОШ № 7.

В лагере «Радуга» отдохнули 140 человек. Программа оздоровления создана с учётом возрастных особенностей детей. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Взаимодействие семьи и школы представляет собой процесс совместной деятельности по согласованию целей, форм и методов воспитания. Ценностная основа такого взаимодействия – создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации.

В реальной практике взаимодействие семьи и учреждения представляет собой систему, которая включает следующие направления:

- изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;
- использование различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием;

- организация родительского всеобуча, в том числе в социальной сети VK
- (3 выпуска).
- формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей.

В Год защитника Отечества большинство мероприятий посвящены 80-летию Великой Победы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Параметры статистики	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
Обучалось в школе (на конец года)	262	272	259
- в начальной школе	132	143	130
- в основной школе	131	129	129
Условно переведены по итогам года	7	4	12
- в начальной школе	3		5
- в основной школе	4	4	7
Окончили на «4» и «5»	77	77	88
- в начальной школе	44	41	50
- в основной школе	33	32	38
Закончили школу с отличием	-	2	3
Продолжают обучение			1
- в 10 классе		4 (16%)	10 (47,6%)
- в ССУЗах		21 (84%)	11(52,3)

Как и в прошлом учебном году большой процент обучающихся имеют одну «3»- 27 чел.(10%) (в прошлом году 14 чел. или 6 %.

24 обучающихся окончили учебный год на отлично (в прошлом году 17).

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по сравнению с 2021/22 и 2022/2023 учебных годов .

класс	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
					2 а	86,0	50,0
					2 б	94,7	63,0
			2 а	100,0	3 а	100,0	44

			2 б	100,0	68,8	3 б	95,0	47
2	94,4	37,9	3	100,0	46,4	4	100,0	42
3 а	94,4	61,1	4 а	100,0	27,8	5 а	100	40
3 б	100,0	50,0	4 б	100,0	38,9	5 б	100,0	44
4	96,2	53,8	5	100,0	38,9	6	80,0	24
5	100,0	30,8	6	96,2	27	7	96,0	33
6	100,0	34,6	7	100,0	26,9	8	92,0	17
7	90,5	28,6	8	100,0	26,9	9	96,0	35
8	96,0	28	9	88,5	30,5			
9	100,0	20,0						
Итого	95,7	37,0		97,8	32,4		93,9	38

Успеваемость за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	92,3	34,6
3 А	76,5	47,1
3 Б	88,2	52,9
4 А	88,9	44,4
4 Б	90,5	19
1- 4 кл.	87,9	38,4
5	83,3	29,2
6 А	87,5	25
6 Б	85,0	20,0
7	85,7	21,4
8	88,5	19,2
9	83,3	25
5- 9 кл.	85,5	23,2
10	91,7	20,8
Итого	86,5	29,5

Если сравнивать результаты усвоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по сравнению с 2023 годом, то можно отметить, что процент уменьшился на 4 %. В основной школе 7 обучающихся переведены в следующий класс условно. По рекомендациям ПМПК 2 обучающихся переведены на АООП.

Обучающийся 9 класса Моховиков Егор оставлен на повторное обучение, т.к. по итогам года имеет неудовлетворительные оценки – алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, география, литература, химия, русский язык.

К сожалению, остается невысоким показатель качества обучения, хотя в 2024 году он стал выше, чем в предыдущем году (на 5,6%).

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года для учащихся 2-4,5-8 классов **годовая промежуточная аттестация** проводилась с 5 апреля по 20 мая 2024 года:

- для 4-8 классов в форме ВПР;
- для 2-3 классов – контрольная работа по математике, диктант и техника чтения.

Во 2-х и 3 классах результаты следующие:

	Математика		Русский язык	
	Успеваемость 2024/2023	Качество 2024/2023	Успеваемость 2024/2023	Качество 2024/2023
2 А	93,3	73,3	88,2	52,94
2 Б	100	75	93,8	31,3
3 А	92/ 73,3	33/ 33,3	83/ 81,8	33/ 54,5
3 Б	100 /100	66,6 / 50	87/100	40/77

Проверка техники чтения показала следующие результаты (приложение)

	Техника чтения	
	Успеваемость	Качество
2 А	92,3	64,3
2 Б	92,3	61,5
3 А	84,6	69,2
3 Б	93,3	66,7
4	59	45,5

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

Вопрос повышения качества образования является первостепенным. В школе **проведены педагогические советы:**

- «Качество образования как основной показатель работы школы » (протокол № 1 от 31.08.2024);

- «Школьная неуспешность: причины и пути преодоления» » (протокол № 3 от 26.01.2024);

- «Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий.» (протокол № 4 от 16.04.2024).

На педагогических советах были приняты следующие **рекомендации:**

1.Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации).

2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР (весна 2024г)

кл	предмет	Всего уч-ся	2		3		4		5		качес тво	
			Узл. р-н	ОУ № 7								
4	Русский яз	26	1,5	0	28,4	53,9	48,9	34,6	21,2	11,5	46,1	100
4	математика	24	0,7	0	24,3	33,3	45,4	41,7	29,6	25,0	66,7	100
4	Окр мир	24	0,3	0	19,9	33,3	52,8	58,3	27,0	8,3	66,7	100
5	русский	29	3,0	0	40,0	58,6	41,0	38,0	16,0	3,5	41,5	100
5	математика	28	2,9	0	37,8	53,6	38,0	39,3	21,5	7,1	46,4	100
5	биология	27	4,0	14,8	32,0	40,7	41,6	33,3	22,5	11,1	44,4	85,2
5	история	27	2,0	0	30,3	51,9	42,5	33,3	25,1	14,8	48,1	100
6	Русский яз	22	7,9	9	42,1	59,1	38,7	22,7	11,4	9,1	31,8	91
6	математика	20	5,3	35	48,7	45,0	35,8	20,0	10,3	0	20,0	65,0
6	география	22	2,6	13,6	33,6	45,5	46,5	27,3	17,3	13,6	40,9	86,4
6	обществознание	20	5,4	10,0	40,0	35,0	36,9	35,0	17,6	20,0	55,0	90,0
7	Русский яз	22	7,0	0	47,4	63,6	37,4	27,3	8,3	9,0	36,3	100
7	математика	23	3,4	0	55,6	34,9	33,4	52,2	7,6	13,0	65,2	100
7	физика	22	3,9	0	44,1	45,5	39,4	45,5	12,7	9,0	54,5	100
7	обществознание	20	5,9	10	42,9	40,0	40,8	45,0	10,5	5,0	50,0	90,0
8	Русский яз	22	7,7	18,2	38,5	59,1	41,9	18,2	12,0	4,6	22,8	81,8
8	математика	23	4,1	8,7	57,1	65,2	32,5	26,1	6,3	0	26,1	92,3
8	история	24	1,1	0	35,6	58,3	40,5	41,7	22,7	0	41,7	100
8	биология	23	2,6	8,7	40,8	69,6	38,7	21,7	17,8	0	21,7	97,4

Из приведенных данных видно, что практически по всем предметам процент детей, получивших неудовлетворительные оценки, значительно выше муниципальных значений.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали низкий процент выполнения работ по

- русскому языку – 6 класс – 91 %;
- биологии - 5 класс – 85,2%;
- математике – 6 класс – 65 %;
- география - 6 класс – 86,4%.
- русскому языку – 8 класс – 81,81 %;

Низкое качество по:

- русскому языку – 5 класс – 26 %
- русскому языку – 8 класс – 22,8 %
- математике – 8 класс – 26,1%

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2025-23 учебного года.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок провели анализ результатов ВПР в 4-8-х классах по учебным предметам каждого учащегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. На основании результатов ВПР-2024 были внесены изменения в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов.

По итогам ВПР были даны рекомендации учителям начальных классов, учителям предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Анализ государственной итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, биологии и географии, информатике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 14 февраля 2024 года сдавали итоговое собеседование. В собеседовании приняли участие все 23 учащихся.

Общий итог: из 23 учащихся с первого раза получили зачет 19 учащихся. 13 марта 4 выпускников пересдали ИС.

По итогам года Моховиков Егор был не допущен до итоговой аттестации, т.к. имел неудовлетворительные оценки по 8 предметам.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В форме ОГЭ приняли участие 21 обучающийся, 1 ученица сдавала в форме ГВЭ два предмета русский язык и математику.

Как и в прошлом году большинство выпускников выбрали информатику из предметов по выбору:

- обществознание – 10 чел.
- информатика - 17 чел.
- биология - 4 чел.
- география - 10 чел.
- химия - 1 чел.

6 выпускников не сдали экзамены в основной период, но пересдали в резервные дни основного периода:

- Евтеева Анастасия - обществознание, математика.
- Клименко Егор - обществознание
- Петровичева Дарья – обществознание.

Петрунина Карина – география.
Туркина Надежда – русский язык.
Хрисанов Сергей – русский язык.
Средний бал составил по русскому языку – 3.43
по математике – 3.9

Все выпускники до 3 июля получили аттестаты об общем образовании, 3- с отличием (Еремян В., Краснобаева А., Максимова З.)

По результатам ГИА можно отметить низкий % выполнения заданий 2 части по математике, биологии, информатике. По математике ни один выпускник не получил баллы за 2 часть. Одной из главных задач педагогический коллектив считает при подготовке к ГИА всем учителям более тщательную подготовку обучающихся.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для

Востребованность выпускников.

Из 22 выпускников 9 –го класса в 2024 году продолжают обучаться в 10 классе 10 человек, 9 из них в своей школе. 11 чел. поступили в учреждения среднего профессионального образования. К сожалению, 1 выпускник погиб.

В техникумах города Узловая обучаются 3 чел.(1 в железнодорожном, 1 в медицинском и 1 в политехническом), в колледжах г Донского – 2 чел., г. Новомосковска 3 чел, г Богородицка -3 чел.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней в 2024 году.

Осенью 2024 учебного года в рамках ВсОШ прошел школьный этап. Сравнивая результаты этого года с аналогичным этапом, который прошел осенью 2023 года, можно сделать вывод, что качественные показатели увеличились с 16 призеров до 19. Количество победителей увеличилось с 1 до 10. Обучающийся 7 класса Харин Илья стал победителем муниципального этапа по технологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации,

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. При этом перегружены учителя начальных классов, русского языка, английского языка и математики.

Большую помощь оказало участие школы в региональном проекте «PROстажер», благодаря чему в школе в 2023-2024 учебном году вела уроки английского языка студента-практиканта ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

На 31.12.2024 в школе 40 работников. Педагогический коллектив – это 24 педагогических работника, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог. С 01.01.2024 педагог-организатор имел 0,5 ставки советника директора по воспитанию, с 01.09.2024 – советник по воспитанию - совместитель.

	№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Занимаемая должность	Образование, какое учебное заведение и когда закончил	Категория, дата присвоения	Разряд (для рабочих специальностей)	Присвоенное звание, дата присвоения
Руководители							
	1	Тихонова Юлия Александровна 23.06.1990	Директор	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012	Соответствует занимаемой должности (руководитель) Первая 31.01.2024		
	2	Кононова Марина Сергеевна, 25.03.1961	Заместитель директора по УВР	Высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1984	Соответствует занимаемой должности		Почётная грамота МО РФ, 2003 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования», 2005
	4	Елистратов Дмитрий Алексеевич 27.04.1999	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса, учитель информатики и ИКТ	Бакалавр, НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2021	Соответствует занимаемой должности Первая 29.11.2023		
	5	Лаптева Любовь Евгеньевна 02.03.1974	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1999	Высшая 21.12.2022		Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2020 Почётная грамота МО ТО, 2022
Педагогические работники							
	6	Бекетова Ольга Александровна 16.03.1972	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2006	Соответствует занимаемой должности		
	7	Башкыр Елена Сергеевна	Учитель английского языка	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 2001			

8	Караев Везирахмед Сеидахмедович 26.02.1953	Учитель химии	Высшее, Курский государственный педагогический институт, 1981	Высшая (учитель) 25.11.2020		Медаль «Трудовая доблесть» III степени тульская область Удостоверение №1898 от 20.04.2016 Нагрудный знак «Отличник Народного просвещения» 1992 Почётная грамота МО и науки РФ Пр. №14-Л от 04.04.2013
9	Филатова Лариса Павловна 27.06.1962	Учитель начальных классов	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого 1986, 1993	Первая 25.05.2022		
10	Бор Татьяна Львовна 02.03.1983	Учитель географии	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2005	Высшая 29.11.2023		Почётная грамота МО ТО 2022
11	Коваль Артур Васильевич 03.08.1962	Учитель физической культуры	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 1984	Соответствует занимаемой должности		Почётная грамота ДО ТО 2009
12	Обещенко Елена Евгеньевна 30.05.1989	Учитель математики и физики	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2012	Первая 21.02.2024		
13	Ли Светлана Александровна, 07.04.1968	Учитель музыки, технологии и изобразительного искусства	Высшее, Тульский государственный педагогический институт, 1990	Соответствует занимаемой должности		Почётная грамота МО РФ, 2001
14	Люлина Татьяна Александровна, 07.12.1988	Учитель начальных классов	Среднее, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», 2021	Соответствует занимаемой должности		
15	Дудникова Ольга Михайловна 09.07.1997 (за Крумину Ю.В. (отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет))	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Институт современного образования», 2022			
16	Дудникова Ольга Михайловна 09.07.1997	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Институт современного образования», 2022			
17	Клетгер Алла Сергеевна 07.07.1974	Учитель начальных классов	Орловский государственный университет, 1998,	Высшая 29.11.2023		Почётная грамота ДО ТО, 2013

18	Жерздев Алексей Владимирович, 03.03.1987	Учитель истории и общественной	Высшее, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2013	Первая 21.02.2024		
19	Сухорукова Ольга Борисовна 06.06.1975	Педагог - психолог	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, 2020			
20	Алимова Татьяна Михайловна 19.06.1993	Учитель русского языка и литературы	Среднее, АНО ПО «Техникум профессионального развития», 2022	Первая 21.02.2024		
21	Ахвердиева Лала Машук кызы 19.10.1966	Учитель английского языка	Высшее, Азербайджанский институт нефти и химии им. Азизбекова, 1990, Азербайджанский педагогический институт иностранных языков им. 50-летия СССР, 1991			
22	Крумина Юлия Вячеславовна 12.02.1991 (в отпуске по уходу за ребенком)	Учитель начальных классов	Среднее, АНО ПО «Техникум профессионального развития», 2022			
23	Алексанова Татьяна Николаевна 04.02.1955	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н. Толстого, 1979			«Почётный работник общего образования Российской Федерации» № 1089/к-н Пр. от 23.08.2006
23	Семилектина Вера Владимировна	Библиотекарь 0,5 ставки	Средне профессиональное			
24	Шарапова Лилия Анатольевна 13.02.1971	Учитель начальных классов	Высшее. РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2007			

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 расположена в городе Узловая Тульской области по улице Трудовые резервы, дом 7. Школа насчитывает 17 учебных кабинетов, один спортивный зал, медицинский кабинет, зал лечебной физкультуры, технологическую мастерскую, столовую на 80 посадочных мест, библиотека.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока- 45 минут. Средняя наполняемость классов- 22 человека.

В школе имеются все виды благоустройства, создан, оборудован и работает кабинет информатики и ИКТ, кабинет цифровых информационных технологий, спортивный зал, спортивная баскетбольная площадка.

Все помещения школы соответствуют санитарным правилам и нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», требованиям пожарной безопасности (система заменена в 2022 году). Продолжена работа по выполнению требований законодательства к организации образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа, пневмонии.

Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное): типовое
2. Количество учебных кабинетов: 28
4. Наличие библиотеки: есть
5. Наличие спортивного зала: есть
6. Наличие спортивной площадки: есть
7. Наличие актового зала: есть
8. Наличие помещений для кружковых занятий: есть
9. Количество мастерских: 1
10. Наличие учебного хозяйства: нет
11. Наличие столовой: есть
12. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров школе	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
-	Кабинет информатики	15	15	15
-	Кабинет цифровых информационных технологий	30	1	30

Организации питания в 2023-2024 учебном году

Все 127 обучающихся 1-4 классов получают бесплатные завтраки на сумму 73 руб. 80 коп. Завтраки готовятся на основании десятидневного меню, утвержденного приказом министерства образования Тульской области (приказ от 19.05.2022 года № 915)

Все ученики, посещающие ГПД, обедают. По желанию родителей 7 обучающихся 3 класса, также получают платные обеды. Цена обеда 60 руб.

5-классники из областного бюджета получают бесплатные завтраки на сумму 34,53 руб.

В этом учебном году значительно увеличилось количество обучающихся 6-9 классов, которые изъявили желание получать обеды, а не завтраки. Так, на конец года платные завтраки никто не получает, обедают 16 человек, 16 человек завтракают и обедают.

В соответствии с постановлениями администрации муниципального образования Узловский район от 13 февраля 2024 года № 302 и № 303 получают двухразовое бесплатное питание на сумму 108,33 руб:

- дети- инвалиды и с ОВЗ (4 человека);
- дети военнослужащих, принимающих участие в СВО (6 человек).

35 детей из многодетных семей бесплатно завтракают на сумму 34,53 коп., 8 из них получают платные обеды.

Для организации питания в школе есть все необходимое.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. 1-4 классы завтракают после 2-го урока в 10.10., 5-9 классы – после 3 урока, обеды – после 5 урока в 13.15. Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные показатели на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 36 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	4 человек/ 17 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %

1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	/нет
2.4.2	С медиатекой	/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	269 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м