

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
г. Узловая Тульской области

Пришкольный оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Радуга»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6C10C37B87A7E377DE8E8CE789A308DB
Владелец: Тихонова Юлия Александровна
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления

«Лагерь - это маленькая жизнь»

2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 6 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 9 |
| 1.2. Принципы воспитательной деятельности | 10 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности. | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1. Модуль «Будущее России» | 15 |
| 2.2. Модуль «Дополнительное образование» | 15 |
| 2.3. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» | 16 |
| 2.4. Модуль «Отрядная работа» | 16 |
| 2.5. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» | 17 |
| 2.6. Модуль «Самоуправление» | |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» | 19 |
| 2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 19 |
| 2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 20 |
| 2.10. Модуль «Профилактика и безопасность» | 21 |
| 2.11. Модуль «Работа с родителями» | 22 |
| 2.12. Модуль «Экскурсии и походы» | 23 |
| 2.13. Модуль «Детское медиа-пространство» | 23 |
| 2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» | 24 |
| 2.15. Модуль «Социальное партнерство» | 24 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 25 |
| 3.1. Взаимодействие с социумом | |
| 3.2. Материально-технические условия | |
| 3.3. Кадровые условия | |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | |
| 3.5. Ожидаемые результаты | |
| 3.6. Мониторинг реализации программы воспитания | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МКОУ СОШ № 7 |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка. |
| 3 | Тип лагеря | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. |
| 4 | Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| 5 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения. |
| 6 | Автор программы | Лаптева Л.Е. |
| 7 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», расположенный на базе МКОУ СОШ № 7 |
| 8 | Адрес, телефон | 301602, Тульская область, город Узловая, улица Трудовые резервы, дом 7, 8(48731) 6-14-19 |
| 9 | Количество смен Сроки проведения | 1 смена Весна с 27.03.2024г по 2.04.2024г Лето с 01.06.2024г – по 21.06.2024г Осень с 28.10.2024-01.11.2024г. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста. М.Монтень

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

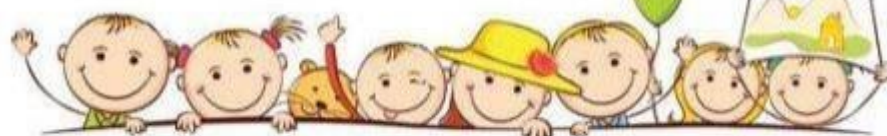
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).



Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации пришкольных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Каникулярный отдых для детей – это время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ № 7. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.



Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так, в нашем лагере создано 2 отряда. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, разнообразная инфраструктура и социальное партнерство.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

1.2 ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь - это маленькая жизнь» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере–«Дети-Вожатый» (Советник по воспитанию).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;

физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

- Совместная деятельность детей и взрослых - ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является:

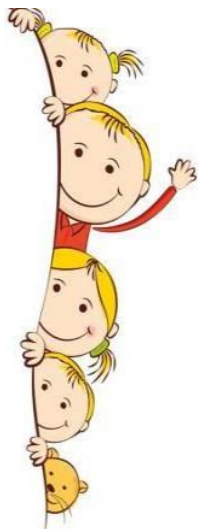
проведение совещаний при директоре по подготовке школы;

издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружный»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа мастерских.



4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- 1 июня** - День защиты детей;
- 6 июня** - день русского языка;
- 12 июня** - День России;
- 22 июня** - День памяти и скорби

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Шахматы»

Кружок «Шашки»

Театральный кружок «Мальвина»



Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт;

Фестиваль сказок;

Танцевальный марафон;

Фестиваль моделей из отходов «Мусорная мода»

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства,

визитки;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, глубоко отрядная форма работы.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы

«Вместе весело шагать»

Концерт **«Алло, мы ищем таланты!»**

Игра **«Тропа испытаний»**

Викторина **«Устами младенца»**

Конкурсно-развлекательная программа

«Лето красное – звонче пой!»

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб **«Танцуй вместе с нами!»**

Конкурсная программа **«Фабрика звезд»**



Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;

1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

2 место –10 баллов;

3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;

оскорбление друг друга – 3 балла;

опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл



Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка,

спортивные соревнования,

эстафета *«Веселые старты»*,

военно-спортивная игра *«Зарничка»*,

эстафета *«Вместе мы сильнее»*,

«Малые олимпийские игры»,

«Безопасное колесо» и др.,

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

«По дорожке, по тропинке в страну здоровья»,

«Мы – за правильное питание!»

встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.



Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Мероприятия:

оформление уголка отряда *«Наш отрядный дом»*,

конкурс стенгазет и рисунков *«Лагерь нашей мечты»*

Конкурсные программы *«С детства дружбой дорожи!»*

Творческие конкурсы *«Мир всем детям земли!»*,

конкурсы рисунков

«Профессии моих родителей»,

«Растение, которое я бы хотел спасти!»,

«С волшебной кисточкой по сказкам

Пушкина», *«Мы–дети России!»*



Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

1. Игра – викторина «**Знаете ли вы свои права и обязанности?**»
2. Конкурс рисунков, листовок «**Я не дружу с вредными привычками**».
3. Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек.
4. Игра-тренинг «**Я умею сказать: «НЕТ!»**»
5. 5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
6. День вежливости (без употребления слов- паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Детское медиа-пространство»

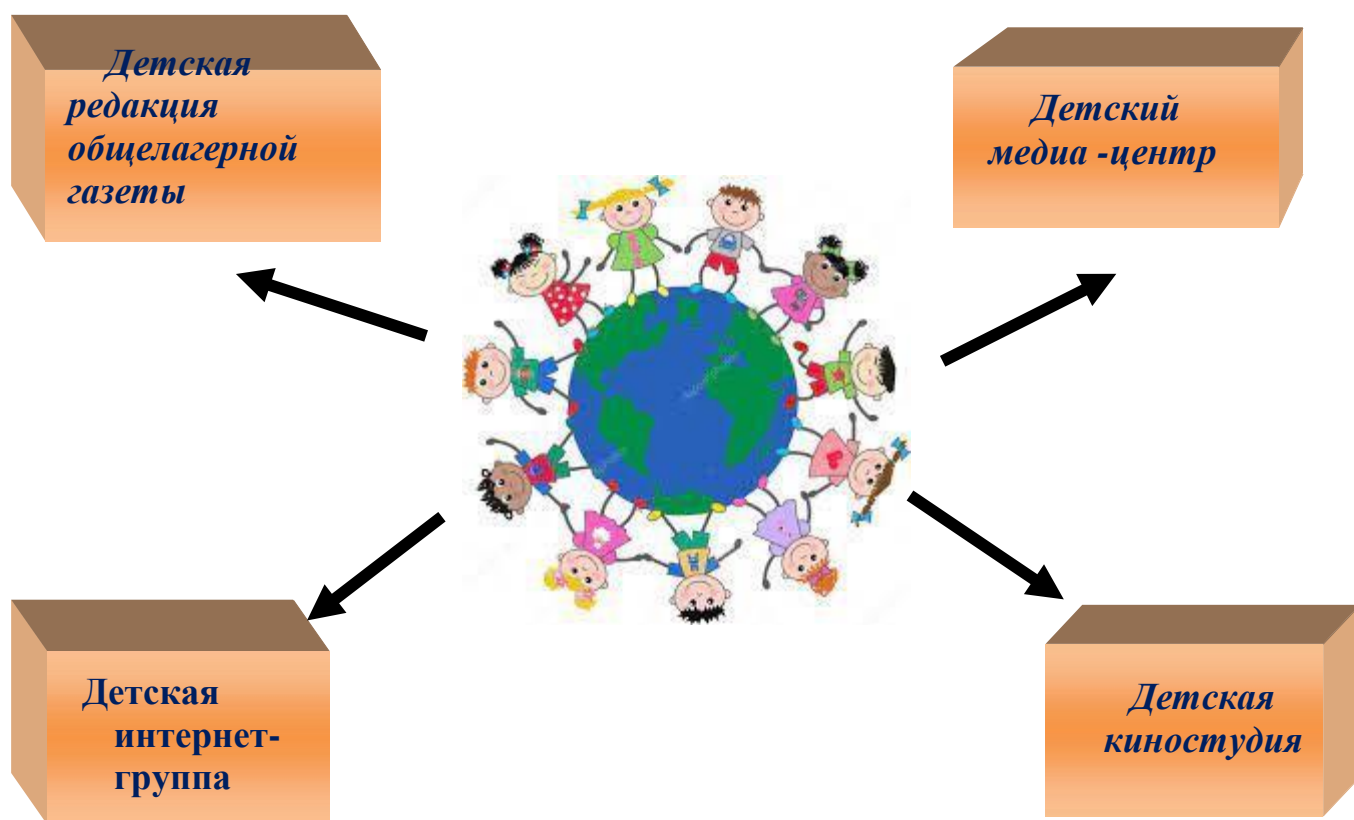
Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

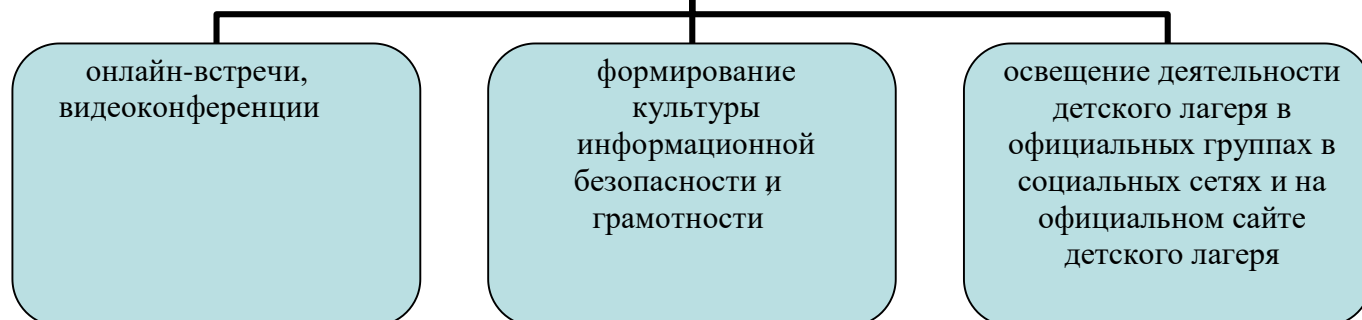
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.



МОДУЛЬ «Цифровая среда воспитания»



Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

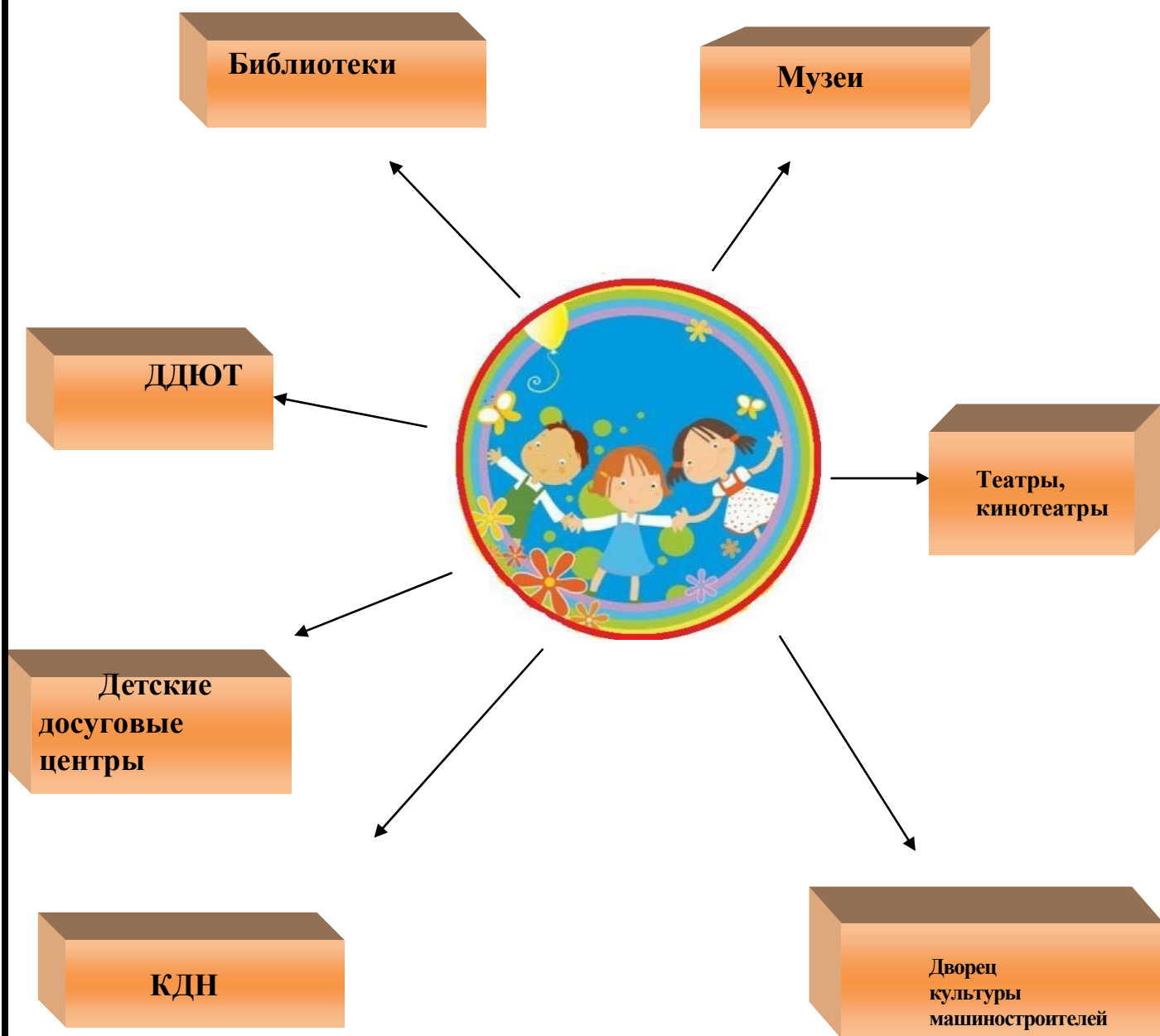
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ



3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

| | <i>Применение</i> | <i>Источник финансирования и материальная база</i> | <i>Ответственные</i> |
|---------------------|--|--|--|
| Кабинеты | Комнаты для | Материальная | Начальник |
| Спортивный зал | отдыха, Подготовки отрядных мероприятий Занятия спортом, | база школы. Материальная | лагеря, воспитатели, технический персонал Начальник лагеря |
| Спортивная площадка | состязания, линейка Линейка, | база школы Материальная | воспитатели, технический персонал Начальник |
| Школьный двор | проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания Отрядные дела, игры- | база школы Материальная база школы | лагеря, воспитатели, Технический персонал Воспитатели, начальник лагеря |
| Школьная библиотека | путешествия Литература для педагогов | Материальная база школы | Начальник лагеря, |
| Школьная столовая | и детей лагеря Завтрак, обед | | воспитатели, библиотекарь Повара |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, тех. персонал |
| | | | |

3.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Руководители творческих мастерских.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- Тренинги;
- Деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей;
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсии.

Режим дня

8.30-8.35 *Сбор детей.*

Привет всей классной детворе!
Мы очень рады вам вдвойне!

8.35-8.45 *Зарядка*

На зарядку выходи! На зарядку всех буди!
Все ребята говорят: «Физзарядка – друг ребят!»

8.45-8.55 *Линейка(Построение)*

Если помыслы чисты – нет ни горя, ни беды!

9.00-9.15 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30-12.30 *Мероприятия по плану, отрядные, лагерные дела*

Не грустят в отрядах наших,
Здесь поют, рисуют,
пляшут, Мастерят, в футбол
играют, Без занятий не
бывают!



12.30-13.00 *полчаса здоровья.*

13.00-13.30 *Обед*

Собирайся, детвора!
На обед вам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на славу!

13.50-14.00 *Отрядный круг «Как прошел день» Подведение итогов дня. Уход домой.*

Зажжем «волшебный огонек»
И подведем делам итог!

УСТАВ ЛАГЕРЯ «Радуга»

Педагог - Вожатый

обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Педагог – Вожатый

имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

Лагерь «Дружный» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Проявляй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «ДРУЖНЫЙ»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимать активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдать правила личной гигиены.
8. Оберегать родную природу.
9. Бережно относиться к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Быть честным, правдивым, вежливым.
11. Здороваться с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
12. Всегда быть опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

3.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

Красный - "лидер- организатор",

синий- "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный

участник", **жёлтый** -

"исполнитель"

Участникам, набравшим 5 – 6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ДИАГНОСТИКА

| | |
|-----------------------|--|
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей.- родительское собрание |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Анкетирование |
| Итоговая диагностика | Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись |

**Календарный план
воспитательной работы
лагеря дневного пребывания**

План воспитательной работы лагеря дневного пребывания на 2024 год, посвященного Году Семьи, составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря дневного пребывания. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № п/ п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровни проведения | |
|--------------------------------|---|--------------------|--|--------|
| | | | Всероссий ский/ региональ ный | ЛДП |
| Модуль «Будущее России» | | | | |
| 1 | Познавательный час - викторина «Тульский край!» | октябрь | | лагерь |
| 2 | Концерт «День народного единства» | октябрь | | лагерь |
| 3 | Час Земли | март | | лагерь |
| 4 | Занятия с «Движением первых», «Содружество Орлят» | март | | лагерь |
| 5 | Нашей истории главные фамилии | март | | лагерь |
| 6 | День защиты детей. | июнь | | лагерь |
| 7 | День Российского движения детей и молодежи | июнь | | лагерь |
| 8 | 120 лет со дня рождения К.И. Чуковского | июнь | | лагерь |
| 9 | День русского языка (Пушкинский день) | июнь | | лагерь |

| Модуль «Отрядная работа», «КТД», «Ключевые мероприятия детского лагеря» | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--------|
| 1 | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации | Открытие и закрытие смены | | лагерь |
| 2 | Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены | октябрь | | лагерь |
| 3 | Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» — принятие правил поведения в лагере | октябрь | | лагерь |
| 4 | Игровой час «Лагерь-это маленькая жизнь» | октябрь | | лагерь |
| 5 | Викторина «В гостях у детских книжек» | октябрь | | лагерь |
| 6 | Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Обсуждение достигнутых результатов, награждение лучших | октябрь | | лагерь |
| 7 | Спартакиада «Весёлые старты» | март | | лагерь |
| 8 | Берегите энергию. День рождение лампочки (викторина) | март | | лагерь |
| 9 | «Экологический калейдоскоп» | март | | лагерь |
| 10 | День театра. В гостях у сказки | март | | лагерь |
| 11 | «Школьный музей-жизнь поколений» (беседа, экскурсия) | март | | лагерь |
| 12 | Мастер-класс «Техника папье-маше» | март | | лагерь |

| | | | | |
|----|--|------|--|--------|
| 13 | Всемирный день театра | март | | лагерь |
| 14 | День защиты Земли. «Час Земли» | март | | лагерь |
| 15 | Утренний информационный сбор отряда | март | | лагерь |
| 16 | Отрядный огонек | март | | лагерь |
| 17 | Подвижные игры | март | | лагерь |
| 18 | Знакомьтесь, это мы | март | | лагерь |
| 19 | День рождения лампочки | март | | лагерь |
| 20 | Конкурс рисунков «Весна красна» | март | | лагерь |
| 21 | Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию» | март | | лагерь |
| 22 | Да здравствует театр! | март | | лагерь |
| 23 | Линейка закрытия смены | март | | лагерь |
| 24 | Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против Вредных привычек» | июнь | | лагерь |
| 25 | День русского языка (Пушкинский день) Игра - викторина «Что за прелесть эти сказки!» | июнь | | лагерь |
| 26 | «Минутка безопасности» Лекторий «Жизнь без опасности»; Конкурс плакатов «В мире без опасности» | июнь | | лагерь |
| 27 | День России. Праздничный концерт «Россия!» | июнь | | лагерь |
| 28 | Конкурс рисунков на асфальте «Берегите на дороге руки, голову и ноги» | июнь | | лагерь |
| 29 | «Азбука пешехода» минутка ПДД | июнь | | лагерь |

| | | | | |
|--|--|-----------------|--|--------|
| 30 | Конкурс рисунков «Любимые герои мультфильмов». | июнь | | лагерь |
| 31 | Акция «Письмо солдату» | июнь | | лагерь |
| 32 | Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны | июнь | | лагерь |
| 33 | Минутка ПДД «Законов много есть дорожных - выучи их и будь осторожным» | июнь | | лагерь |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1 | Выборы командиров отрядов и ответственных За направления работы. | октябрь | | лагерь |
| 2 | Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, Эмблемы | март | | лагерь |
| 3 | Участие актива отряда в подготовке и проведении отрядных и лагерных мероприятий | март | | лагерь |
| 4 | Участие в направлениях «Старт», туристско-краеведческое «Изучаем родной край», естественно-научное «Химия для всех», художественное «Наши звонкие голоса», физкультурно-спортивное «Белая ладья» | март | | лагерь |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | |
| 1 | Творческая мастерская «Картина из круп» | октябрь | | лагерь |
| 2 | Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" | октябрь | | лагерь |
| 3 | Кружок «Волшебный мир оригами» | В течение смены | | лагерь |
| 4 | Кружок «Пальчиковый театр» | В течение смены | | лагерь |
| Модуль «Здоровый образ жизни» | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------|--|--------|
| 1 | Спортивное мероприятие «Наш отряд самый спортивный» | октябрь | | лагерь |
| 2 | Спортивное мероприятие «В здоровом теле здоровый дух!» | октябрь | | лагерь |
| 3 | Спортивное мероприятие «Джунгли зовут!» | октябрь | | лагерь |
| 4 | Эстафета «Здоровый образ жизни» | октябрь | | лагерь |
| 5 | Спортивное мероприятие «Движение к цели». | октябрь | | лагерь |
| 6 | Игры на свежем воздухе | октябрь | | лагерь |
| 7 | Пятиминутка здоровья «Гигиена в вашем доме» | март | | лагерь |
| 8 | Минутка здоровья «Наши друзья – солнце, воздух и вода». Игры на свежем воздухе | март | | лагерь |
| 9 | Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию». Подвижные игры на свежем воздухе | март | | лагерь |
| 10 | Минутка здоровья «Здоровые глаза-наша работа» Подвижные игры на свежем воздухе. | март | | лагерь |
| 11 | Минутка Здоровья «Осанка-основа красивой походки» | март | | лагерь |
| 12 | Минутка здоровья «Мой рост и вес» | июнь | | лагерь |
| 13 | Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» | июнь | | лагерь |
| 14 | Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» | июнь | | лагерь |

| | | | | |
|--|---|------|--|--------|
| 15 | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» | июнь | | лагерь |
| 16 | Минутка здоровья «Гигиена тела» | июнь | | лагерь |
| 17 | Минутка здоровья «Глаза- твой главные помощники» | июнь | | лагерь |
| 18 | Минутка здоровья «Полезные продукты питания» | июнь | | лагерь |
| 19 | Минутка здоровья «Витамины на грядке» | июнь | | лагерь |
| 20 | День здоровья. (ЯКласс) | июнь | | лагерь |
| 21 | Минутка здоровья «Полезные продукты питания» (ЯКласс) | июнь | | лагерь |
| 22 | Минутка здоровья «Гигиена полости рта» | июнь | | лагерь |
| 23 | Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» | июнь | | лагерь |
| 24 | Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» | июнь | | лагерь |
| 25 | Минутка здоровья «Закаливание» | июнь | | лагерь |
| 26 | Минутка здоровья «Безопасное лето» | июнь | | лагерь |
| Модуль «Организация предметно – эстетической среды» | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------|--|--------|
| 1 | Конкурс рисунка «Моя малая Родина». | октябрь | | лагерь |
| 2 | Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки" | октябрь | | лагерь |
| 3 | Викторина «Вежливость творит чудеса». | октябрь | | лагерь |
| 4 | Оформление отрядных визиток | март | | лагерь |
| 5 | Подготовка спортивных площадок | март | | лагерь |
| 6 | Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам | март | | лагерь |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| 1 | Видеоролики по ПДД | октябрь | | лагерь |
| 2 | Инструктажи по технике безопасности | март | | лагерь |
| 3 | Пятиминутки безопасности: «Дорожная безопасность в рисунках». Викторина по ПДД | март | | лагерь |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--------|
| 4 | Пятиминутка безопасности: «Правила поведения около воды в весенний период» | март | | лагерь |
| 5 | Пятиминутка безопасности: «Пожарная безопасность» | март | | лагерь |
| 6 | Пятиминутка безопасности: «Информационная безопасность в сети Интернет» | март | | лагерь |
| 7 | Инструктажи по ТБ | июнь | | |
| 8 | В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за жизнь без наркотиков» | июнь | | |
| 9 | Плановая тренировочная эвакуация | июнь | | |
| 10 | Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» | июнь | | |
| 11 | Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» | июнь | | |
| 12 | Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» | июнь | | |
| 13 | Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» | июнь | | |
| 14 | Минутка безопасности ПДД «Я пешеход» | июнь | | |
| 15 | Профилактическая беседа «Моя безопасность» | июнь | | |
| 16 | Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». | июнь | | |
| Модуль «Работа с воспитателями» | | | | |
| 1 | Инструктаж по правилам поведения в период работы в ЛДП | Организац ионный момент | | лагерь |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|------------------------|--|--------|
| 1 | Информирование родителей о работе ЛДП при школе на осенних каникулах | В период работы лагеря | | лагерь |
| 2 | Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в ЛДП | В период работы лагеря | | лагерь |
| 3 | Акция «Безопасные каникулы» | В период работы лагеря | | лагерь |
| 4 | Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | В период работы лагеря | | лагерь |
| 5 | Фото и видео отчеты в социальных сетях по ключевым мероприятиям ЛДП | В период работы лагеря | | лагерь |
| 6 | Концерт «Прощай, лагерь!». Закрытие летнего лагеря. | В период работы лагеря | | лагерь |
| 7 | Индивидуальное консультирование. | В период работы лагеря | | лагерь |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | |
| 1 | Экскурсия в библиотеку | октябрь | | лагерь |
| 2 | Экскурсия «Весенние изменения в природе» | март | | лагерь |
| 3 | Экскурсия в пожарную часть | март | | лагерь |
| 4 | Экскурсия в краеведческий музей города Узловая | В течение смены | | лагерь |
| 5 | Экскурсия в «Парк железнодорожников». | В течение смены | | лагерь |
| 6 | Проект «Без срока давности». Экскурсия в музейный комплекс «Железнодорожная станция Узловая» | В течение смены | | лагерь |
| Модуль «Профорентация» | | | | |
| 1 | «Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр | В период лагеря | | лагерь |

| | | | | |
|--|---|------------------------|--|--------|
| | цикла открытых всероссийских уроков проекта «Проектория» | | | |
| 2 | Знакомство с профессией социальный работник | В течение смены | | лагерь |
| 3 | Знакомство с профессией библиотекарь. | В течение смены | | лагерь |
| Модуль «Детское медиа-пространство» | | | | |
| 1 | Выпуск отрядных стенгазет | В течение смены | | лагерь |
| 2 | Освещение мероприятий на сайте школы и в группе VK школы | В течение смены | | лагерь |
| Модуль «Цифровая среда воспитания» | | | | |
| 1 | Инструктаж «Безопасность всети Интернет» | октябрь | | лагерь |
| 2 | Проведение минуток медиабезопасности | В течение смены | | лагерь |
| 3 | Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы | В течение смены | | лагерь |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | |
| 1 | Встреча с работниками библиотеки микрорайона | По согласован ию | | лагерь |
| 2 | Мероприятие «О правилах дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД | По согласован ию | | лагерь |