«Квест-игра «Дорогами Великой Отечественной войны»

**Цель:** увековечивание памяти о Победе в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

-расширение знаний о Великой Отечественной войне;

-воспитание чувства патриотизма и гражданственности;

-организация активной и безопасной деятельности обучающихся.

**Оборудование:** нож, раздел. доска, буханка хлеба, образец- паёк, приложения-азбука Морзе- 18шт., оригинал для проверки, образец СОС **···−−−···,** ребусы-18шт., пословицы-3шт., 3листа с фразами, 6 текстов про День Победы, ноутбук с мелодиями «Священная война», «Катюша», «День Победы», 3 фото памятных мест г. Узловая, натянутая верёвка, мишень- обруч или корзина, малые мячи или мешочки, ватман- 2 листа, 15 фломастеров, пазл-основа «Клумба Победы», 20 фрагментов-цветочков с двусторонним скотчем, плакат «Солнышко», 50 жёлтых левых ладошек с двусторонним скотчем, названия станций украшены георгиевскими ленточками.

***Ведущий***

Здравствуйте, ребята! Сегодня наша встреча посвящена 78летию Победы, называется она «**Дорогами Великой Отечественной войны»**и пройдёт она в форме квеста.

А что такое квест? Квест - это невероятные приключения, это возможность проверить неординарность своего мышления!

Каждый класс- команда получит свой маршрутный- боевой лист. Вы должны пройти все станции, выполнив задания, за которые получите фрагменты- части большого пазла.

В конце мы встречаемся, составляем пазл и подводим итоги.

В добрый путь!!!

**Описание станций:**

**1.Станция «Блокада»** 3-4кл. (Нож, раздел. доска, буханка хлеба, образец- паёк)

\*Все вы знаете о том, что такое блокада Ленинграда. Самая страшная веха той войны. Она длилась почти 900 дней. В колхозах и совхозах блокадного кольца с полей и огородов собирали все, что могло пригодится в пищу. Однако все эти меры не могли спасти от голода. Воины на передовой стали получать 500 граммов в сутки, рабочие — 250 граммов, служащие, дети и воины, не находящиеся на передовой, — 125 граммов. И кроме хлеба, почти ничего.

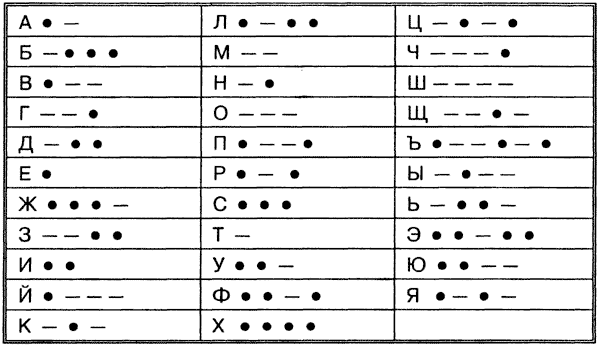
Перед Вами буханка хлеба. Отрежьте «на глазок» суточный паек для школьника, вашего ровесника, в блокадном Ленинграде. Затем мы сравним отрезанный кусочек и проверим, насколько вы были близки к правильному весу пайка.

\*Разведчик - это человек, который должен выполнить то или иное задание, остаться при этом незамеченным. Один игрок жестами и мимикой показывает, что обозначает слово, другие отгадывают. (САМОЛЁТ, СОЛДАТ)

**2.Станция «Морзянка»** 3-4кл. (Приложение- 18шт., оригинал, образец СОС **··· −−− ···**)

\*В 1832 году американский художник Самуэль Морзе придумал способ кодирования текста точками и тире. Такая кодировка называется морзянка. Морзянку можно передавать с помощью прожектора или фонарика. Раньше все радисты и разведчики знали азбуку Морзе наизусть. Сейчас морзянкой иногда передают сигнал о помощи, СОС. Вот как он выглядит: **···/ −−− /···** То есть, буква С - это три точки, а буква О - это три тире. Таким способом можно закодировать всё, что угодно. Вы должны зашифровать «КЛУМБА ПОБЕДЫ»

Приложение.



**3.Станция «Смекалка»** 1-4кл. (Ребусы-18шт., пословицы-3шт., 3листа с фразами, 6 текстов про День Победы)

**\*Соберите пословицу 1-2кл.**

Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| солнца, | Родина краше | дороже золота. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мать, умей | за нее постоять. | Родина – |

**ОТВЕТ:** Родина краше солнца, дороже золота. Родина – мать, умей за неё постоять.

**\*Отгадайте ребус 3-4кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_1.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_2.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_3.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_4.png | https://fsd.videouroki.net/html/2018/02/10/v_5a7e919bdc688/99709465_5.png |

**Ответ:** ЗНАМЯ.

**\*Отгадайте загадки 1-2кл.**

1.Его можно разобрать,

Смазать и опять собрать.

Он защитник для солдат.

Что же это?

2.Не летают в облаках.

Гусеницы на ногах.

Это вам не санки,

А большие-

3.Он готов в огонь и в бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост

**ОТВЕТ**: Автомат, танки, солдат.

**\*Мозговой штурм 3-4кл.**

*Задание:* по описанию предмета назвать слово.  
-защитный шлем военнослужащих…(каска)  
-плоская дорожная бутылка из металла, носимая на поясе либо на ремешке через плечо....(фляжка)  
-головной убор в виде сплюснутой с боков лёгкой шапочки…(пилотка)  
-форменное суконное пальто, двубортное или однобортное, обычно со складкой на спине и хлястиком на уровне талии…(шинель)  
-небольшой мешочек для табака, затягиваемый шнурком…(кисет)  
-огнестрельное оружие, предназначенное для поражения живой силы противника в ближнем бою и способное создавать большую плотность огня…(автомат).

**\*Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу 2кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **75** | **52** | **8** | **32** | **23** | **0** | **79** | **24** | **17** | **30** | **10** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Буква** |
| 5 + 3 = | а |
| 94 – 15 = | П |
| 64 + 11 = | З |
| 28 – 5 = | я |
| 53 – 21 = | м |
| 15 + 2 = | б |
| 20 + 32 = | н |
| 7 – 7 = |  |
| 6 + 18 = | о |
| 13 + 17 = | е |
| 16 – 4 = | ы |
| 9 + 1 = | д |

**ОТВЕТ:** Знамя Победы.

**\*Каждому результату поставьте в соответствие букву и получите фразу 1кл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Буква** |
| 5 + 1 = | П |
| 2+2 = | б |
| 7-2 = | о |
| 4-1 = | е |
| 1+0 = | а |
| 5-3 = | д |

**ОТВЕТ:** Победа.

**\*Какая буква встречается в отрывке чаще: о, к или б? 3-4 кл.**

Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории СССР и России. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

9 мая, вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов.

Однако, выходным днем 9 мая оставалось лишь три года. В 1948 году о войне было велено забыть и все силы бросить на восстановление разрушенного войной народного хозяйства.

И лишь в 1965 году, уже в эпоху Брежнева, празднику было вновь воздано по заслугам. 9 мая вновь стал выходным, возобновились Парады, масштабные салюты во всех городах - Героях и чествования ветеранов.

**ОТВЕТ:** О – 60, к-6, б-13

**4.Станция «На привале»** 1-2кл.

\*Звучат песни. Назвать песни. («Священная война», «Катюша», «День Победы»).

\*Спеть куплет любой песни военных лет или о войне.

**5.Станция «Мы помним!»** 1-2кл. (Фото)

Соотнести памятник и его описание.

|  |  |
| --- | --- |
| Вечный огонь | В центре нашего города находится памятное, священное место для всех узловчан. Он был зажжён 3 июня 1967г. А в 1970 году на средства горожан архитекторами Н.Миловидовым и С.Ожеговым сооружён 14 -метровый обелиск из красного гранита, который напоминает вертикально поднятое знамя. В 1973 году на Площади установлена скульптура Воина- освободителя тех же авторов. С 1995 года вся территория называется площадью 50 - летия Победы. |
| Стелла в честь освобождения г.Узловая от немецко- фашистских захватчиков | Улица 14 Декабря широкой магистралью протянулась от Дворца машиностроителей на юг через весь микрорайон машзавода, разделяя его на две части. В 1971 году на ней была установлена памятная стела скульптора Е.В. Тимонова, на которой из бронзы отлиты слова: «Свободный народ не даст себя победить» |
| Мемориал девушкам зенитчицам, охранявшим железнодорожную станцию от налётов немецкой авиации. | В день последней тяжёлой бомбёжки, 13 мая 1943 года, этого расчёта не стало. На мраморной доске навсегда вбиты имена зенитчиц: Октябрина Смирнова, Ираида Туркина... а дальше уже без имён: Денисова, Вольфсон, Суботина. |







**6.Станция «Армейская»** 1-2кл. (Натянутая верёвка, мишень- обруч или корзина, малые мячи или мешочки)

\* «Армейская разведка» (Проползти под сеткой.) (5 детей от класса в спортивной форме)

\*«Снайпер» (Стрельба по мишеням.) (Все. )

**7.Станция «Мы не хотим войны!**» 3-4кл. (Ватман- 2листа, много фломастеров)

\*Нарисовать плакат на тему «Мы не хотим войны!»

**8.Станция «Победная» для всех.** (Плакат-пазл «Клумба Победы», плакат «Солнышко», желтые левые ладошки (50 шт.) с двусторонним скотчем, фломастеры)

\*Классам, прибывшим раньше всех на Ст. «Победная» написать фломастерами пожелания на желтых ладошках и прикрепить к плакату «Солнышко».

\*Составляют пазл «Клумба Победы».

\*Итог.

*Ведущий*

-Поздравляем всех участников квеста- игры «Дорогами Великой Отечественной войны».Вы МОЛОДЦЫ!!!

**Примечание:**

-на каждой станции дети за выполненное задание получают фрагмент- пазл, пронумерованный;

-1а,1б,2,3,4 классы -5классов-команд, 5 маршрутных- боевых листов;

-4станций для 3-4 классов, 7 заданий;

-4 станций для 1-2 классов, 8 заданий;

-старт и ст. «Победная» - для всех;

-на каждой станции 1-2 старшеклассника- ведущих встречают детей словами «Внимание! Вы прибыли на станцию…»;

-время на прохождение каждой станции 7-10 мин, всего: 28-40 мин +старт- 2мин, + финиш- 5мин. Итого: около 35-47 мин.