

**Комитет образования администрации муниципального образования Узловский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
(МКОУ СОШ № 7)**

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №7
_____/Тихонова Ю.А./
Приказ №
22-0 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социальной направленности**

"Правила дорожного движения (ПДД)"

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся от 7 до 10 лет

Срок реализации 4 года

Количество часов – 144 (1 час в неделю)

Автор-составитель: Бекетова
Ольга Александровна, педагог
дополнительного образования

г. Узловая, 2024.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
(МКОУ СОШ № 7)**

Экспертное заключение (рецензия) № 2 ___ от «_30_» _____ 08. ____ 2024 г.

Эксперт



Лаптева Л.Е., заместитель директора по ВР

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии:

- С законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009 года №373;
- Уставом образовательного учреждения;
- Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Обучение младших школьников безопасному поведению на дорогах является обязательным. Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения является Федеральный закон от 10 декабря 1995г.№196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п.1ст.29)

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Статистика Государственной инспекции безопасности дорожного движения свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети в возрасте от 9 до 14 лет.

Мы в ответе за жизнь каждого ребёнка. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых. Спасая маленьких граждан, мы заботимся о своём будущем. Это мы должны научить детей безопасному поведению на дорогах, уберечь от дорожно-транспортных происшествий. ДТП происходят не потому, что правила перехода через дорогу сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная Правила, нарушают их. Знание Правил дорожного движения, по мнению специалистов, обеспечивает человеку лишь 10% необходимой безопасности, остальное достигается при помощи умения прогнозировать, то есть предвидеть опасность на дороге и действовать по обстановке.

Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда просто повторяют то, что делают взрослые. Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожной ситуации и не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации может помочь только сформированная у детей система навыков безопасного поведения. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Адресат программы – дети в возрасте от 7 до 10 лет без специальной подготовки, не имеющие каких-либо противопоказаний для занятий.

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 135 часов за 4 года обучения:

Формы обучения – очная. На основании распорядительных документов возможна дистанционная форма обучения.

Особенности организации образовательного процесса – формируются группы одного возраста с постоянным составом.

Наполняемость групп: до 20 человек

Режим занятий

Занятия групповые, проводятся 1 раз в неделю по 1 часу = 34 недели за год.

Один час занятия (академический час) в соответствии с возрастом учащихся равен 45 минутам для детей старше 8 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: *обучение* элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;

- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.

На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Содержание программы даёт возможность обучающимся на практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем самостоятельно разбираться в ПДД и его пропаганде, профилактике ДТП среди сверстников.

Программа построена по принципу непрерывности, который определяется постепенным и поэтапным становлением и развитием культуры поведения на дорогах, предполагает организацию обучения на всех этапах начального образования.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

1.3 Содержание программы

1 класс

Правила дорожного движения

Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД
 Права участников дорожного движения
 Обязанности участников движения
 Ответственность участников дорожного движения.

Дорожная информация

Дорожные знаки и дополнительные средства информации на дорогах.
 Знаки, предупреждающие и запрещающие
 Знаки сервиса и приоритета
 Правила движения пешехода.
 Где и как переходить улицу?
 Элементы улиц и дорог.
 Регулируемый перекрёсток
 Нерегулируемый перекрёсток
 Разные ситуации при движении.

2 класс

Правила движения велосипедистов

Где можно и где нельзя играть?
 Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.
 Движение групп пешеходов и велосипедистов
 Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду и мопеду

Изучение дорожной азбуки

Дорожная разметка
 Правила пользования транспортом
 На железной дороге
 Движение по загородной дороге.
 Дорожные ловушки. В поисках нарушителей ПДД.

Первая медицинская помощь.

Ожоги и обморожения.
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.
Транспортировка пострадавших.
Переломы.

3 класс

Правила дорожного движения

Основные понятия и термины ПДД. Повторяем, что знаем.
Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.
Дорожные знаки и дополнительные средства информации
Правила движения пешехода
Где и как переходить улицу
Элементы улиц и дорог
Регулируемый перекрёсток
Нерегулируемый перекрёсток
Правила движения велосипедиста, мопедиста.
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте
Движение группы пешеходов и велосипедистов
Дорожная разметка
Правила пользования транспортом
На железной дороге
Движение по загородной дороге
Дорожные ловушки

Первая медицинская помощь

Ожоги и обморожения
Виды кровотечений
Транспортировка пострадавших
Травма головы, грудной клетки, живота.
Шок, обморок.
Переломы
Виды и техника наложения повязок.
Медицинская аптечка

4 класс

Правила дорожного движения

Основные понятия и термины ПДД. Повторяем, что знаем.
Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.
Дорожные знаки и дополнительные средства информации

Пропаганда правил дорожного движения

Мы пассажиры. Пассажиром быть наука.
Мы пассажиры. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта.
Мы пассажиры. Правила посадки в транспорт и выхода из него.

Виды наземного транспорта.
 Транспортные средства общего и личного пользования.
 Специальные машины.
 Машины-помощники.
 Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой».
 Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
 Перекресток.
 Разбор дорожных ситуаций.

Календарный учебный график

| | |
|---|----------------------------------|
| Количество учебных недель | 36 |
| Количество учебных дней | 36 (1 раз в неделю) |
| Продолжительность каникул | с 01.06.2024 г. по 31.08.2025 г. |
| Даты начала и окончания учебного года | с 01.09.2024 по 31.05.2025 г. |
| Сроки промежуточной аттестации | с 18.12.2024 по 23.12.2024 г. |
| Сроки аттестации по итогам освоения программы | с 20.05.2025 по 25.05.2025 г. |

Календарно-тематическое планирование

1 класс

| № | Темы | Формы проведения занятий |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. | Познавательная беседа |
| Правила дорожного движения | | |
| 2 | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | Познавательная игра |
| 3,4 | Права участников дорожного движения | Познавательная игра |
| 5,6 | Обязанности участников движения | Познавательная игра |
| 7,8 | Ответственность участников дорожного движения. | Познавательная игра |

| | | |
|----------------------------|---|-----------------------|
| 9 | Проверочный тест «Правила дорожного движения» | Тест |
| Дорожная информация | | |
| 10, 11 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации на дорогах. | Познавательная игра |
| 12, 13, 14 | Знаки, предупреждающие и запрещающие | Познавательная игра |
| 15, 16, 17 | Знаки сервиса и приоритета | Познавательная игра |
| 18, 19 | Правила движения пешехода. | Познавательная игра |
| 20, 21, 22 | Где и как переходить улицу? | Познавательная игра |
| 23,24 | Элементы улиц и дорог. | Познавательная беседа |
| 25 | Регулируемый перекрёсток | Познавательная игра |
| 26 | Нерегулируемый перекрёсток | Игра |
| 27,28, 29 | Разные ситуации при движении. Занимательные светофоринки. | Игра |
| 30 | Проверочный тест «Дорожная информация» | Тест |
| 31 | Обобщающее занятие. Впереди каникулы. | Игра |

2 класс

| № | Темы | Формы проведения занятий |
|--|---|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. | Познавательная беседа |
| Правила движения велосипедистов | | |
| 2, 3 | Где можно и где нельзя играть? | Познавательная игра |
| 4 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. | Познавательная игра |
| 5, 6 | Движение групп пешеходов и велосипедистов | Познавательная игра |
| 7, 8 | Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду и мопеду | Познавательная игра |

| | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| 9 | Проверочный тест «Правила движения велосипедистов» | Тест |
| Изучение дорожной азбуки | | |
| 10, 11 | Дорожная разметка | Познавательная игра |
| 12, 13 | Правила пользования транспортом | Познавательная игра |
| 14. 15 | На железной дороге | Познавательная игра |
| 16, 17 | Движение по загородной дороге. | Познавательная игра |
| 18, 19, 20 | Дорожные ловушки. В поисках нарушителей ПДД. | Познавательная игра |
| 21 | Проверочный тест «Изучение дорожной азбуки» | Тест |
| Первая медицинская помощь. | | |
| 22, 23 | Ожоги и обморожения. | Познавательная игра |
| 24, 25 | Виды кровотечений. Остановка кровотечений. | Познавательная игра |
| 26, 27 | Транспортировка пострадавших. | Познавательная игра |
| 28, 29 | Переломы. | Познавательная игра |
| 30 | Проверочный тест «Первая медицинская помощь». | Тест |
| 31 | Обобщающее занятие. Впереди каникулы. | Игра |

3 класс

| № | Темы | Формы проведения занятий |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. | Познавательная беседа |
| Правила дорожного движения | | |
| 2, 3 | Основные понятия и термины ПДД. Повторяем, что знаем. | Познавательная игра |
| 4, 5 | Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. | Познавательная игра |
| 6, 7, | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Познавательная игра |

| | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 8, 9 | | |
| 10 | Правила движения пешехода | Познавательная игра |
| 11 | Где и как переходить улицу | Познавательная игра |
| 12 | Элементы улиц и дорог | Познавательная игра |
| 13 | Регулируемый перекрёсток | Познавательная игра |
| 14 | Нерегулируемый перекрёсток | Познавательная игра |
| 15 | Правила движения велосипедиста, мопедиста. | Познавательная игра |
| 16 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте | Познавательная игра |
| 17 | Движение группы пешеходов и велосипедистов | Познавательная игра |
| 18 | Дорожная разметка | Познавательная игра |
| 19 | Правила пользования транспортом | Познавательная игра |
| 20 | На железной дороге | Познавательная игра |
| 21 | Движение по загородной дороге | Познавательная игра |
| 22 | Дорожные ловушки | Познавательная игра |
| Первая медицинская помощь | | |
| 23 | Ожоги и обморожения | Познавательная игра |
| 24 | Виды кровотечений | Познавательная игра |
| 25 | Транспортировка пострадавших | Познавательная игра |
| 26 | Травма головы, грудной клетки, живота. | Познавательная игра |
| 27 | Шок, обморок. | Познавательная игра |
| 28 | Переломы | Познавательная игра |
| 29 | Виды и техника наложения повязок. | Познавательная игра |
| 30 | Медицинская аптечка | Познавательная игра |
| 31 | Обобщающее занятие. Впереди каникулы. | Познавательная игра |

4 класс

| № | Темы | Формы проведения занятий |
|-----------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время занятий. | Познавательная беседа |
| Правила дорожного движения | | |
| 2, 3 | Основные понятия и термины ПДД. Повторяем, что знаем. | Познавательная игра |
| 4, 5 | Права, обязанности ответственность участников дорожного движения. | Познавательная игра |
| 6, 7, 8, | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | Познавательная игра |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 9 | | |
| 10, 11 | Знакомство с газетой «Добрая дорога детства» | Выпуск газеты |
| Пропаганда правил дорожного движения | | |
| 12, 13, 14, 15, 16 | Подготовка и выступление агитбригады. | Агитбригада. |
| 17 | Экскурсия по городу (закрепление пройденного материала) | Экскурсия |
| 18 | Мы пассажиры. Пассажиром быть наука. | Познавательная игра |
| 19 | Мы пассажиры. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. | Познавательная игра |
| 20 | Мы пассажиры. Правила посадки в транспорт и выхода из него. | Познавательная игра |
| 21 | Виды наземного транспорта. | Познавательная игра |
| 22 | Транспортные средства общего и личного пользования. | Познавательная игра |
| 23 | Специальные машины. | Познавательная игра |
| 24 | Машины-помощники. | Познавательная игра |
| 25 | Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой». | Проект |
| 26 | Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. | Познавательная игра |
| 27 | Перекресток. | Познавательная игра |
| 28 | Викторина «Дорожный калейдоскоп». | Викторина |
| 29 | Разбор дорожных ситуаций. | Познавательная игра |
| 30 | Экскурсия: «Виды дорожной разметки». | Экскурсия |
| 31 | Праздник: «Правила дорожные знать каждому положено». | Праздник |

1.4 Планируемые результаты

Учащиеся к концу обучения должны

знать:

- схему микрорайона, в котором находится школа, наиболее безопасный путь в школу и обратно, где и как надо переходить улицу и дорогу.
- основные части улицы и дороги – проезжая часть, мостовая тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.

- где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.
- особенности движения пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд)
- вероятные последствия от игр и шалости на дороге и вблизи ее.
- основные причины ДТП в микрорайоне.
- общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на ней и безопасного ее перехода:
 - не стоять близко от углов перекрестка и у края проезжей части (в том числе и на остановках общественного транспорта);
 - не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части;
 - перед началом перехода дороги надо посмотреть сначала налево, затем направо и опять налево, лишь убедившись в безопасности перехода, начинать переход, глядя налево, переходить дорогу до середины, не останавливаясь, и, глядя направо, - после середины дороги;
 - быть особенно внимательными на дороге при дожде, тумане, снегопаде, гололедице, при плохом освещении и в вечернее время;
 - дорогу нужно переходить, но не перебегать.
- название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
- светофоры транспортные и пешеходные, значение световых сигналов (красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди).
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках (где транспортные средства не только движутся в прямом направлении, но и совершают повороты).
- разнообразие видов транспорта;
- специфику дорожной разметки;
- правила перехода группы детей через дорогу; поведение пешеходов при переходе дороги группой;
- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- правила поведения пассажиров в салоне транспортных средств.

уметь:

- различать виды транспорта и транспортных средств;
- самостоятельно ходить по наиболее безопасному пути в школу и обратно.
- определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог;
- соблюдать правила посадки и высадки пассажиров, перехода проезжей части;
- находить (различать) изученные дорожные знаки (на пути в школу), пользоваться ими в конкретной обстановке;

- определять, где не следует школьникам переходить улицу и дорогу (вблизи крутых поворотов и изломов дороги, при наличии крупногабаритных средств и других объектов, ограничивающих обзор дороги, на нерегулируемых перекрестках с интенсивным движением и большим числом прилегающих дорог, проездов, выездов и т. п.).
- при необходимости обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог в местах интенсивного движения транспорта.
- различать дорожную разметку и дорожные знаки, а также пользоваться ими в реальной дорожной обстановке;
- выполнять правила безопасного перехода проезжей части самостоятельно и в составе группы;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне.

Раздел №2. «Комплекс организационно – педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

| Год обучения | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 1 | 02.09.2024 | 23.05.2025 | 34 (36) | 34 (36) | 1 раз в неделю |
| 2 | 02.09.2025 | 23.05.2026 | 34 (36) | 34 (36) | 1 раз в неделю |
| 3 | 02.09.2026 | 23.05.2027 | 34 (36) | 34 (36) | 1 раз в неделю |
| 4 | 02.09.2027 | 23.05.2028 | 34 (36) | 34 (36) | 1 раз в неделю |

2.2. Условия реализации программы

1. Организационно- педагогические:

- заявление о зачислении на обучение от родителей ребёнка (или лиц, их заменяющих);

- проведение установочных родительских собраний в начале каждого учебного года с целью ознакомления с программой, обсуждением образовательного заказа;

- возможность сотрудничества и участия в программах и проектах конкурсно-выставочных площадок и галерей города, района области; онлайн и офлайн конкурсах, фестивалях различного уровня.

2. Кадровые: педагог дополнительного образования.
3. Материально-технические:
Наличие помещения, соответствующего нормам СанПин для данного вида учебной деятельности;
 - Наличие столов, стульев для работы, классной доски, шкафов для хранения учебных и рабочих материалов;
 - Демонстрационное оборудование: ноутбук.
4. Информационное обеспечение:

Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

1. 1 Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
4. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
5. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
6. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
9. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
11. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Видео- материалы

- Дорога полна неожиданностей (5 частей)
DVD - материалы
- Добрые дороги детства
- Инспектор Праводор
- Видео уроки: учим правила дорожного движения Л (ИДДК)

CD диски

- ПДД для детей / Новый диск
- ПДД для школьников / Новый диск
- ПДД. Виртуальная автошкола
- ПДД для малышей / ИДДК
- ПДД. Образовательное пространство ДОУ / Учитель, 2011
- <http://www.zavuch.info/methodlib/277/56168/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://pedsovet.su/load/243>